

**የኢትዮጵያ የገጠር ወጣቶች
የእድገት ፓኬጅ**

ማውጫ፡

ርዕሶች	ገጽ
መግቢያ	1
ክፍል አንድ	
የኢትዮጵያ ወጣቶች የሚገኙበት ሁኔታ	5
1.1. ስራ አጥነት የወጣጡ አንገብጋቢ ችግር ነው	5
1.2. ብቁ የማህበራዊ አገልግሎትና የመዘናኛ ማእከላት አጦት መፈታት ያስባቸው የወጣቱ አንገብጋቢ ጥያቄዎች ናቸው፡፡	9
1.3. ወጣቱ ተሳትፎውን በሰፊው የሚያረፋግጡ መድረኮች ይሻሉ፡፡	11
ክፍል ሁለት	
የኢትዮጵያ ወጣቶች ራዕይና ስትራቴጂ፡፡	13
1. የወጣቶች የልማትና የአድገት ራዕይ፡፡	13
2. የወጣቱን ጥያቄዎች ለመመለስ የምንከተላቸው	13
ስትራቴጂካዊ አቅጣጫዎች፡፡	13
ደክል ሶስት	
የገጠር ወጣቶችን አድገትና ተጠቃሚነት ለማረጋገጥ የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት፡፡	21
1. የገጠር ወጣት ጥያቄዎች መመለስ፡፡	21
ደክል አራት	
በፓኬጂ ትግበራ ክትትልና ግምገማ የወጣቱና የመንግስት ሚናና ድርሻ፡፡	46
1. በፓኬጂ ትግበራ፡፡ ክትትልና ግምገማ የወጣቶች ሚናና ድርሻ	46
2. በፓኬጂ ትግበራ፡፡ ክትትልና ግምገማ ረገድ የመንግስት ሚናና ድርሻ	50

መግቢያ፤

ከ75 ሚሊዮን ያህል ህዝባችን ውስጥ ከ15-29 አመት እድሜ ያለው ወጣት የህብረተሰብ ክፍል 21.16 ሚሊዮን (30%) ያህል ነው። ይህ ቁጥር ከህብረተሰቡ ቁጥር መጨመር ጋር ተያይዞ እየጨመረ እንደሚሄድም ይጠበቃል።

ወጣቱ ከፍተኛ ቁጥር ያለው ከመሆኑ በተጨማሪ በህብረተሰባችን ውስጥ ዋነኛው አምራች ሃይልም ነው። በገጠርም በከተማም እንደሁኔታው ቀዳሚው ወይም ተከታዩ የቤተሰብ የገቢ ምንጭ ነው። ሰፊ ህፃናትና አረጋውያን ባሉበት ህብረተሰብ እነዚህን ክፍሎች ጨምሮ የሚሸከመው ወጣቱ አምራች ሃይል ነው። ይህ እውነታ ብቻውን ተወስዶ ሲታይ እንኳ ህብረተሰባችን ለወጣቱ ዙሪያ መለስ ግንባታ ልዩ ትኩረት መስጠት እንዳለበት ያመላክታል።

የአገራችን ወጣቶች በመገንባት ላይ ባለው ስርአት ሊጫወቱት የሚችሉትና የሚጫወቱት ሚና ትልቅ መሆኑ እንደተጠበቀ የመጨው ስርአት ተረካቢዎች መሆናቸውም ለወጣቱ ልዩ ትኩረት መስጠትን የሚጠይቅ ነው። ወጣቱ በተያያዝነው የአገር ግንባታ ተገቢ ሚናውን ከመጫወት ባሻገር የራሱን ዘመን በትክክል ለመምራትም መዘጋጀት ይኖርበታል። በመሰረታዊ ጉዳዮች ላይ ግልፅነት ያለው፣ በአገር ግንባታ ንቁና የተደራጀ ተሳትፎ ያለውና ተጠቃሚነቱ የተረጋገጠ ወጣት ሆኖ ሊገነባና በዚህም ሂደት አገሩን እየለወጠ ራሱም ሊለወጥ የሚችልበትን ሁኔታ መፍጠር ያስፈልጋል። በመሆኑም ወጣቱን ለቀጣዩ የዳበረ

ዴሞክራሲያዊ ስርአት ተረካቢነት ለማዘጋጀት ለወጣቱ ልዩ ትኩረት መስጠት የሚጠይቅ ሆኖ ይገኛል።

ወጣቱ የአሁኑ ገንቢ የነገው ተረካቢ መሆኑ ባያጠያይቅም በመንግስት ሆነ በህብረተሰብ ደረጃ ለወጣቱ ግንባታ የተሰጠው ትኩረት እጅግ አናሳ ሆኖ ቆይቷል። ምንም እንኳን መንግስት በአጠቃላይ ህብረተሰባችንን በለውጥ ጎዳና ለመምራት ባደረገው የተሳካ ጥረት ወጣቱም ተጠቃሚ መሆን እንደጀመረ ባይካድም በወጣቱ ዘንድ ከሚታዩ የተከማመሩ ችግሮች በመነሳት ራሱን ወጣቱን ዋነኛ ችግር ፈች ሃይል አድርጎ በማንቀሳቀስና የወጣቱን ጉዳይ በዋነኛ አጀንዳነት መደብ በመንቀሳቀስ ረገድ እምብዛም እንዳልተሰራ መገንዘብ ይቻላል።

በቅርቡ በየክልሉ የገጠርና የከተማ ወጣቶችን ችግሮች ከራሳቸው ከወጣቶች ጋር በተካሄደ ውይይት ለማጥናት በተደረገው ጥረት የተገኙት እውነታዎችም ይህን ሃቅ በጉልህ ያሳያሉ። በከተማም በገጠርም ወጣቶች የኢኮኖሚ፣ የማህበራዊና የፖለቲካዊ ችግሮች አላላውስ እንዳሏቸው ለማረጋገጥ ተችሏል። ከዚህም የመነጨ የመገለልና የተስፋ መቁረጥ መንፈስ እንደዋጣቸው ለመገንዘብ ተችሏል። የዛሬውን አገር ገንቢና የነገውን አገር ተረካቢ ወጣት የመገለልና ተስፋ መቁረጥ ስሜት ከዋጠው የዴሞክራሲና የዳበረ የነፃ ገበያ ስርአት ግንባታ ጥረታችን ከፍተኛ ፈተና ይገጥመዋል። ይህ ፈተና ውሎ አድሮ የሚከሰት ሳይሆን በማንኛውም ቅርብ ጊዜ ሊከሰት የሚችልም ይሆናል። በመሆኑም በዚህ ረገድ የታዩትን ችግሮች ከነመንስኤያቸው በዝርዝር ተገንዝቦ በከፍተኛ የጥድፊያ መንፈስ መፍታት አማራጭ የሌለው ሆኖ ይገኛል።

የኢትዮጵያ ወጣቶች የእድገት ፓኬጅ መቅረብና በወጣቶችና በመላው ህብረተሰብ ተሳትፎ አጎልብቶ በፍጥነት በስራ ላይ ማዋል አስፈላጊ ሆኖ የተገኘው ከዚህ በመነሳት ነው። ይህ የኢትዮጵያ ወጣቶች የእድገት ፓኬጅ በ3 አበይት ምእራፎች ተደራጅቶ ቀርቧል። የመጀመሪያው ምእራፍ በወጣቱ ችግሮች ላይ ያተኩራል። ሁለተኛው ክፍል ራእይና ስትራቴጂያዊ ጉዳዮችን ያመለክታል። ሶስተኛው ክፍል ለወጣቱ የኢኮኖሚ፣ ማህበራዊና ፖለቲካዊ ችግሮች ዝርዝር መፍትሄዎችን ያቀርባል። በዚህ ፓኬጅ ትኩረት የተሰጠው በአርሶ አደር አካባቢዎችና በከተሞች ላይ ሲሆን በአርብቶ አደርና በከፊል አርብቶ አደር ክልሎች ለሚገኙ ወጣቶች የሚሆነው ፓኬጅ ከነሱ ሁኔታ ጋር ተጣጥሞ በዝርዝር እንዲቀረፅ ይደረጋል።

በክፍል ሶስት የቀረበው መፍትሄ በገጠርና በከተማ ተከፋፍሎ ሲሆን ይህ አቀራረብ የተመረጠበት ምክንያት በገጠርና በከተማ የሚገኙ ወጣቶች ችግሮችና ከዚህም አኳያ የሚቀርቡት የመፍትሄ ሃሳቦች በአንዳንድ ገፅታዎች ተመሳሳይ ቢሆኑም በአብዛኛው የየራሳቸው የተለየ ባህሪ ያላቸው በመሆኑ ነው። በዚህ መልክ ተዘጋጅቶ የቀረበው የወጣቶች የእድገት ፓኬጅ በሚመለከታቸው አካላት ሁሉ ተሳትፎ ዳብሮ በስራ ላይ እንዲሟውል ይጠበቃል።

ክፍል አንድ

1. የኢትዮጵያ ወጣቶች የሚገኙበት ሁኔታ፣

በአገራችን ከሚገኘው 21.16 ሚሊዮን የሚያህል ወጣት በ1997 አ.ም አመታዊ የስታትስቲክስ መፅሄት መሰረት 81.35% ያህሉ በገጠር ቀሪው 18.9% ያህሉ ደግሞ በከተሞች ይገኛል። ይህ አሃዝ ከገጠር ወደከተማ የሚደረገው ፍልሰት በፍጥነት በጨመረ ቁጥር እየተቀየረ እንደሚሄድ ለመገንዘብ ቢቻልም በገጠር ከፍተኛ የወጣት ክምችት መኖሩን ያመለክታል። በከተሞች የሚገኘው ወጣት በአንድ ማእከል ተከማችቶ የሚገኝ በመሆኑ ችግሩም የተከማቸ በመሆኑ በቀላሉ ሊታይና ሊታወቅ፣ መፍትሄም ሊፈለግለት ይችላል። ምንም እንኳን የተከማቸው የከተማ ወጣቶች ችግር በቀላሉ ሊታወቅ የሚችል ቢሆንም መፍትሄው የተራዘመ እንደሚሆን ይታመናል። በአንፃሩ በገጠር የሚገኘው ወጣት ብዛቱ ከፍተኛ ቢሆንም በአንድ ቦታ ተከማችቶ የሚገኝ አይደለም። በተነፃፃሪም በገጠር ለወጣቱ ችግሮች ፈጣንና በአጭር ጊዜ ብዙ ነገሮችን መቀየር የሚቻልበት መፍትሄ በተሻለ ፍጥነት ማቅረብ ይቻላል።

1.1 ሥራ አጥነት የወጣቱ አንገብጋቢ ችግር ነው፣

በአገራችን ካለፉት 15 አመታት ወዲህ በተካሄደ የልማት፣ የዴሞክራሲና የሰላም ጥረት አገራችን መቀየር፣ ህብረተሰቡም መጠቀም ጀምሯል። ከዴሞክራሲያዊ ስርዓት ግንባታ አኳያ ህገ መንግስታዊ ፌዴራላዊ ስርዓት በመገንባቱና የዜጎችና የህዝቦች መብቶች ሳይነጣጠሉ በመከበራቸው፣ መንግስት በህዝብ ድምፅ የሚመረጥና ህዝብ ባልፈለገው

ጊዜም ሊቀይረው የሚችል መሆኑ፤ ሃሳብን የመግለፅ ነፃነት ተሟልቶ መከበሩና የዴሞክራሲ ተቋማት በብዛት መገንባታቸው ባለፉት 15 አመታት ከተመዘገቡት አበይት ፖለቲካዊ ድሎች መካከል ናቸው። በኢኮኖሚው መስክ የእዝ ኢኮኖሚ ቀርቶ በምትኩ የነፃ ገበያ ስርአት በመገንባት ላይ ነው። የመንግስት፣ የህዝብና የግሉ ሴክተር የኢኮኖሚ ሚናዎች በውል ተለይተው ሁሉም የኢኮኖሚ ተዋናዮች ሚናቸውን እንዲጫወቱ ምቹ ሁኔታ ተፈጥሯል። የአገራችን ኢኮኖሚ ጥራት ባላቸውና ለአገራችን ተስማሚ በሆኑ የኢኮኖሚ ፖሊሲና ስትራቴጂዎች የሚመራ በመሆኑ ባለፉት አመታት ከፍተኛ የእድገት ምጣኔ እያስመዘገበ በመጓዝ ላይ ነው። ባለፉት አመታት በኤርትራ መንግስት ጠብ ጫሪነት ምክንያት ካጋጠመን የሁለት አመት ጦርነት ባሻገር አስተማማኝ ሰላም በማስፈናችንም የአገራችን ህዝቦች ከመቸውም ጊዜ የተሻለ እፎይታ አግኝተዋል።

ባለፉት 15 አመታት በልማት፣ በዴሞክራሲና በሰላም መስኮች ያገኘናቸው ድሎች መላ ህብረተሰባችንን ተጠቃሚ ማድረግ መጀመራቸው የህብረተሰቡ አካል የሆነውም ወጣት በየመስኩ በተገኘው መልካም ውጤት ተጠቃሚ እንደነበር ይታመናል። በተለይ የአገራችን ወጣቶች በትምህርት መስክ ጥራቱ የተጠበቀና ሰፊ ስርጭት ያለው የትምህርት አገልግሎት እንዲያገኙ በተደረገው ጥረት ወጣቱ በከፍተኛ ደረጃ ተጠቃሚ በመሆን ላይ ነው። ትምህርትን ከዝቅተኛ እስከ ከፍተኛ የትምህርት ደረጃዎች ለማስፋፋት በተደረገው ርብርብ ዛሬ በሁሉም ደረጃዎች ከ14 ሚሊዮን የማያንሱ ወጣቶች በትምህርት ገበታ ላይ

ይገኛሉ። በተዘረጋው የጤና መርሃ ግብርም ወጣቱን ጨምሮ መላው ህብረተሰብ ተጠቃሚ መሆን ጀምሯል። መንግስት ከነዚህ በተጨማሪ ለወጣቱ የሚሆን የወጣቶች ፖሊሲ በመቅረፅና የተቻለውን ያህል ተግባራዊ በማድረግ አበረታች ውጤቶች ተገኝተዋል። ይህ እንደተጠበቀ ሆኖ ወጣቱ በሶስት መስረታዊ ችግሮች ምክንያት ለችግር የተጋለጠ እንደሆነ ለመገንዘብ ይቻላል። ከነዚህም ችግሮች መካከል አንደኛው በተንሰራፋው ስራ አጥነት ምክንያት ወጣቱ የኢኮኖሚ ችግር ስለባ መሆኑ፣ ሁለተኛው ለወጣቱ የሚሆኑ ብቁ የማህበራዊ አገልግሎቶች በተለይም የመዝናኛ ማእከላት እጦትና በሶስተኛ ደረጃ ደግሞ የመገለልና የሚሳተፍበት መድረክ አለመመቻቸት ናቸው።

በገጠርም በከተማም የሚገኘው ወጣት መስረታዊ የሆኑ የኢኮኖሚ ጥያቄዎች አሉት። በገጠርም በከተማም ወጣቱ የስራ አጥነት ችግር እንደሚያስቃየው ይገልጻል። በከተሞች የሚገኘው ወጣት ስራ አጥነት የሚመነጨው በአገራችን ለግል ሴክተሩ በተለይ ለአነስተኛ ጥቃቅን ተቋማት እድገት በር የሚከፍት ሁኔታ ተመቻችቶ ባለመቆየቱ ነው። ወጣቱ በራሱ ስራ እንዲፈጥር ለማድረግም ሆነ ሌሎች በፈጠሩት የስራ መስክ ተሰማርቶ ገቢውን እንዲያሻሽል፣ የግሉ ሴክተር በተለይም የአነስተኛና ጥቃቅን ተቋማት መስፋፋት ይኖርባቸዋል። የመንግስት ፖሊሲ ልማትን የሚያበረታታ ሆኖ በዝርዝር ሊቀረፅና በተግባርም ሊውል ይገባዋል። የትምህርት ስርዓቱም በአስተሳሰብና በሙያ ችሎታው የዳበረ ስራ ፈጣሪ ወጣት ሊፈጥር ይገባዋል። እነዚህ ከተሟሉና በተግባር ላይ ከዋሉ የወጣቱ የስራ አጥነት ችግር በተሻለ ፍጥነትና ስፋት ሊቀረፍ

የሚችል ቢሆንም በነዚህ መስኮች አገራችን ያደረገችው እንቅስቃሴ ዘግይቶ የጀመረና ብዙም ርቀት ያልተጓዘ በመሆኑ የከተማ ስራ አጥነት ችግር እንደተንሰራፋ ይገኛል።

ስራ አጥነት በከተሞች ብቻ የሚይታጠር በገጠርም ሰፊ ባለ ደረጃ የሚታይ ችግር ነው። የገጠሩ ወጣት የመሬት ጥያቄ ባለመመለሱ ወይም ደግሞ ባለው የመሬት ስሪት ውስጥ ወጣቱ የሚስተናገድበት ስርአት ባለመበጀቱ የገጠሩ ወጣት በንብረት አልባነት ስሜት የተዋጠ ነው። በግብርናው መስክ የምንመራበት ፖሊሲና ስትራቴጂ ለብዙ ችግሮች መሰረታዊ መፍትሄ እያመጣ ቢሆንም በተሟላ መልኩ ባለመተግበሩም ሆነ በተወሰነ ደረጃ በሚተገበርበት ወቅት የወጣቱን ጥያቄ ግምት ውስጥ አስገብቶ በሚመልስበት አኳኋን ባለመቃኘቱ ወጣቱ የኢኮኖሚ ስጋቱ ከፍተኛ ነው። ከግብርና ውጭ አማራጭ የስራና የገቢ እድል ባለመስፋፋቱ፣ ወጣቱ ከግብርናው በተጨማሪ ወይም ራሱን ችሎ ሌሎች አማራጮችን የሚሞክርበት እድል አልተመቻቸም።

በገጠርም በከተማም ያለው ወጣት የሙያ ክህሎቱን ለማሳደግ የሚያስችለው ስልጠና በሚፈለገው ስፋት አያገኝም። በትምህርት ቤት ውስጥ ያሉትም ሆኑ ከትምህርት ውጭ ላሉት ወጣቶች የሙያ ስልጠና ፕሮግራሞች መቅረፅ አስፈላጊ እንደሆነ ቢታመንበትም እስካሁን በሰፊው የተስተናገደው ጥያቄ በትምህርት ገበታ 10ኛ ክፍልን ላጠናቀቁ ተማሪዎች ብቻ ነው። ከ4ኛና ከ8ኛ ክፍል ትምህርት ለሚያቋርጡ ወጣቶችም ሆነ ቀደም ሲል ትምህርት ጨርሰው በስራ አጥነት ለተቀመጡ ወጣቶች የሚሆን የሙያ ስልጠና አልተጀመረም።

ወጣቱ በከተማም በገጠርም በስራ ፈጠራ እንዳይሳተፍ ከፍተኛ ማንቆ ሆነው ከሚገኙት ጉዳዮች አንዱ የፋይናንስ አቅርቦት አለመኖሩ ነው። ወጣቱ በራሱ ስራ እንዲፈጥር ለማድረግ ከስልጠና በተጨማሪ የተወሰነ መነሻ ገንዘብ ያስፈልገዋል። ይህን ገንዘብ በቀላሉ ከቤተሰቦቻቸው ለማግኘት የሚችሉት ወጣቶች ቁጥር እጅግ አነስተኛ ነው። አብዛኛው ከሌላ ምንጭ ካላገኘ በስተቀር በራሱ ሊያሟላው የሚችለው አይደለም። ይህ በዚህ እንዳለ መደበኛ ባንኮች ለወጣቱ በተለይ ለንብረት አልባ ወጣቱ የሚሆን የብድር ስርአት አላበጁም። አነስተኛ የገጠር ወይም የከተማ ባንኮች ደግሞ በአጠቃላይ ለህብረተሰቡ የሚሆን ብድር ከማቅረብ አልፈው ለወጣቱ የሚሆን ብድር የሚያቀርቡበት ስርአት አላመቻቹም። በዚህም ምክንያት የፋይናንስ ችግር ከሌሎች ዋነኛ ችግሮች ጋር ተደርቦ የወጣቱን የመስራት እድል አጥብቦታል። በአገራችን ከፍተኛ ቁጥር ያለውን ወጣት ሃይል ንቁና ተጠቃሚ የሆነ የኢኮኖሚ ተዋናይ ለማድረግ የሚካሄድ ማንኛውም ጥረት እነዚህንና መሰል ችግሮችን የሚቀርፍ ሆኖ መካሄድ ይኖርበታል።

1.2 ብቁ የማህበራዊ አገልግሎትና የመዝናኛ ማእከላት እጦት መፈታት ያለባቸው የወጣቱ አንገብጋቢ ጥያቄዎች ናቸው፤

ልክ እንደ ኢኮኖሚው ሁሉ የአገራችን ወጣቶች ሰፊ ማህበራዊ ችግሮች አሉባቸው። በዚህ ዘርፍ ከሚታዩት ቀዳሚ ችግሮች መካከል በህብረተሰብ ደረጃ ለወጣቱ የሚሰጠው ቦታ ዝቅተኛና ምንም ትኩረት የማይደረግበት

መሆኑ ነው። ወጣቱ የነገው ስርአት ተረካቢ መሆኑን በመገንዘብ ህብረተሰቡም ሆነ እራሱ ወጣቱ ከዚህ እውነታ ጋር የሚመጣጠን ትኩረት ለወጣቱ አይሰጡም። በመሆኑም ለአካላዊና ለአእምሮአዊ ግንባታው የሚበጁ ስራዎች በሚፈለገው ስፋትና ጥልቀት አይሰሩም። ወጣቶች በአካል እንዲጎለግሉ፣ በመንፈስ እንዲበስሉና በማንኛውም ሁኔታ ገንቢ ሚና እንዲጫወቱ የሚያደርግ እንቅስቃሴ በሰፊው አይካሄድም።

ወጣቱ በማህበራዊ መስክ ሊሟሉለት ከሚገባቸው ጉዳዮች ዋና ዋናዎቹ በህብረተሰብ ደረጃ በወጣቱ የአሁንና የወደፊት ጥያቄዎችና ጉዳዮች ላይ ብሔራዊ መግባባት መፍጠር፣ ወጣቱ በታቀደና በተደራጀ አካሄድ ችግሮቹን የሚፈታ ብቻ ሳይሆን በህብረተሰቡ ውስጥ ተገቢ ቦታውን እንዲይዝ የሚያደርግ እንቅስቃሴ ማካሄድ፣ በትምህርትና በጤና መስክ ወጣቱ የሚያጋጥሙትን ልዩ ልዩ ችግሮች በመቅረፍ ለወጣቱ የሚበጅ የትምህርትና የጤና ስርአት የመገንባት ወይም በመገንባት ላይ ባለው ስርአት ወጣቱ ተጠቃሚነቱን እንዲያረጋግጥ ማድረግና ለወጣቱ ሰፊና በራሱ ፍላጎት ላይ የተመሰረተ የመዝናኛ አገልግሎትን የማሟላት ጉዳዮች ናቸው። በነዚህ መስኮች ለአጠቃላይ ህብረተሰቡ ሲባል በሚሰሩ ስራዎች ወጣቱ ተጠቃሚ እንዲሆን የማድረግ ጉዳይ ልዩ ትኩረት ተሰጥቶት ሊሰራበት የሚገባም ሆኗል።

1.3 ወጣቱ ተሳትፎውን በሰፊው የሚያረጋግጡ መድረኮች ይሻል፤

ከመልካም አስተዳደር አኳያ በከተማም በገጠርም የሚገኙ ወጣቶች ልዩ ልዩ ችግሮች እንደሚያጋጥሟቸው በጥናት ተረጋግጧል። በዚህ ረገድ ከሚታዩት ችግሮች አንዱ የመገለል ስሜት እንዲያድርባቸው የሚያደርግ የመሳተፊያ መድረክ እጦት ነው። በተካሄደው ጥናት ወጣቶች ሃሳባቸውን ነፃ ሆነው የሚገልፁበት እድል እንዳጡ በምሬት ይገልጻሉ። መንግስትም ሆነ ህብረተሰቡ ለወጣቱ በሚሰጡት አናሳ ትኩረት ምክንያት ወጣቶች በልዩ ልዩ የፖለቲካ የኢኮኖሚና የማህበራዊ ጉዳዮች ላይ ያላቸውን ሃሳብ የሚገልፁበት፣ በእቅድ ዝግጅትና በአፈፃፀም ላይ የሚሳተፉበት መድረክ የላቸውም። በዚህም ምክንያት የአገራችን ወጣቶች ከፍተኛ የመገለል ስሜት አድርባቸዋል። ከዚህም አለፍ ሲል ወጣቶችን እንደጥፋት ምንጭ አድርጎ የመመልከትና ተገቢ ባልሆነ አኳኝን የመያዝ ችግር ያጋጥማቸዋል። በተጨማሪም ወጣቶችን በአጠቃላይ በህብረተሰብ ጉዳዮች በተለይ ደግሞ በራሳቸው በወጣቶች ጉዳዮች ላይ በሰፊውና በተደራጀ አኳኝን ለማሳተፍ የሚያስችል ስርአት አለመበጀቱ በወጣቶቹ ውስጥ ያለውን የመገለል ስሜት አባብሶታል።

ወጣቶች በርካታ ኢኮኖሚያዊ፣ ማህበራዊና ፖለቲካዊ ጥያቄዎች ያሉዋቸው በመሆኑና ለጥያቄያቸውም ከነሱ በላይ ተቆርቋሪ ሊኖር የማይችል በመሆኑ ችግሮቻቸውን በራሳቸው ተሳትፎ ለመለየትም ሆነ መፍትሄ ለማፈላለግ የሚያስችል መድረክ በሰፊውና በቀጣይነት ሊመቻችላቸው ይገባ ነበር። በመንግስትም ሆነ መንግስታዊ ባልሆኑ

ድርጅቶች ፍላጎት ከሚያጠነጥኑ መድረኮች ባሻገር በራሱ በወጣቱ ፍላጎትና ተሳትፎ ላይ የተመሰረቱ መድረኮች በስፋት ማደራጀት ባለመቻሉ ወጣቱ በመገለል ስሜት ተውጧል። ይህ የመገለል ስሜት ከስራ አጥነትና መሰል የኢኮኖሚ ችግሮች ጋር ተዳምሮ የተስፋ መቁረጥ ዝንባሌን እየፈጠረና እያጎለበተ መሄዱም አልቀረም።

ከፍ ሲል የተገለፁት የኢኮኖሚ፣ የማህበራዊና የፖለቲካ ችግሮች በፍጥነት ካልተቀረፉ በወጣቱ ውስጥ ያለውን የመገለልና የተስፋ መቁረጥ አዝማሚያ የማባባስ ሚና ይጫወታሉ። በአንፃሩ ችግሮቹ ከተቀረፉ የአገራችን ወጣቶች ከመቼውም ጊዜ በተሻለ ደረጃ በአገር ግንባታ ሂደቱ ውስጥ በንቃትና በተደራጀ አኳኋን ሊሳተፉ ይችላሉ። ከላይ በዝርዝር የተመለከተው እንደተጠበቀ ሆኖ በአጠቃላይ የኢትዮጵያ ወጣቶች ሁለንተናዊ ችግሮችና መፍትሔዎቻቸው በዚህ ፓኬጅ በዝርዝር ቀርቧል። ከዚህ በተጨማሪ ከኢትዮጵያ ወጣቶች መካከል ልዩ ትኩረት የሚሹ ወጣቶች እንዳሉ የሚታወቅ በመሆኑ በዚህ ፓኬጅ ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ ልዩ ትኩረትና ጥረት ማድረግ እንደሚጠይቅ መገንዘብ ይገባል። የአገራችን የዛሬም ሆነ የነገ እድል የሚወሰነው በወጣቱ ትውልድ ላይ በሚካሄደው ጠቃሚ ኢንቨስትመንት በመሆኑ በጠራ ራዕይና ስትራቴጂ ላይ የተመሰረተ ዝርዝር የወጣት እድገት ፓኬጅ መቅረብ አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል።

ክፍል ሁለት

የኢትዮጵያ ወጣቶች ራእይና ስትራቴጂ፤

1. የወጣቶች የልማትና የእድገት ራእዮች፤

ስለወጣቱ የሚኖረን አገራዊ ራእይ በግልፅ ጠርቶ ካልተቀመጠ ወጣቱንም ሆነ መላውን ህብረተሰብ በወጣቱ ጥያቄዎች ዙሪያ በቀጣይነት ማንቀሳቀስ አይቻልም። በዚህ ረገድ ቀደም ሲል ወጣቱን በተመለከተ የተቀረፁ ልዩ ልዩ ራእዮች የነበሩ ቢሆንም በአንዳንድ ገፅታዎች ላይ ብቻ የሚያተኩሩ በመሆናቸው ሁሉን አቀፍ ባህሪ ያለውና ገላጭ የሆነ አዲስ ራእይ መቅረፅ አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። በዚህ መሰረት ስለወጣቱ የሚኖረን ራእይ ፦

"ሁለንተናዊ ስብእናው የተሟላ፤ በአገር ግንባታ ሂደት ሰፊ፤ ንቁና የተደራጀ ተሳትፎ ያለውና ተጠቃሚ የሆነ፤ የተጀመረውን የለውፃ ሂደት ተረክቦ የሚያስቀጥል ወጣት ትውልድ ተፈጥሮ ማየት።" የሚል ይሆናል።

2. የወጣቱን ጥያቄዎች ለመመለስ የምንከተላቸው

ስትራቴጂካዊ አቅጣጫዎች፤

በዚህ ክፍል ትኩረት የተሰጣቸው ዋና ዋና ጉዳዮች የወጣቶችን ችግሮች ለመለየትና ለመቅረፍ ቁልፍና ዘላቂ ሚና የሚጫወቱ ሃይሎችን መለየት፤ እነዚህን ሃይሎች በአግባቡ የመገንባትና ለወጣቱ ጥያቄዎች መልስ በሚያስገኝ አካሄድ የማስማራት ጉዳዮች ናቸው። በዚህ መሰረት

የወጣቱን ጥያቄዎች ለመመለስ፣ ተሳትፎና ተጠቃሚነቱን ለማረጋገጥና ወጣቱን ለታሪካዊ ሃላፊነቱ ለማብቃት የሚከተሉትን ስትራቴጂያዊ አቅጣጫዎች መከተል፡፡

2.1. ወጣቱን ዋነኛ ኃይል አድርጎ መረባረብ፤

የወጣቱን ችግሮች ለመለየትና ለመቅረፍ የሚካሄድ ጥረት ራሱን ወጣቱን ዋነኛ ኃይል አድርጎ ከማንቀሳቀስ ውጭ ሊታሰብ የሚችል አይደለም፡፡ በዚህ ረገድ በራሱ በወጣቱም ሆነ በህብረተሰቡ ውስጥ ስር ሰደው የቆዩ የተዛቡ አመለካከቶች አሉ፡፡ ከነዚህም ዋነኛው የወጣቱን ችግር በመንግስት ወይም መንግስታዊ ባልሆኑ ድርጅቶች ትከሻ ላይ ጥሎ ወጣቱን ሚና አልባ የማድረግ አዝማሚያ ነው፡፡ ወጣቱ ያለበት ችግሮች ተቀርፈው ራእያችን እውን ይሆን ዘንድ የሚከተሉትን ወጣቱን ዋነኛ ኃይል የሚያደርጉ ስትራቴጂዎችን እንከተላለን፡፡

2.1.1. ወጣቱን ዋነኛ ችግር ፈች ኃይል እንደሆነ ተገንዝቦ እንዲንቀሳቀስ ማስቻል፤

- ወጣቱ የራሱን ችግሮች ለመፍታት በቅድሚያና በወሳኝነት መሰለፍ ያለበት እራሱ እንደሆነ በተሟላ አኳኋን እንዲገነዘብ የማድረግ ስራ መስራት፤
- ወጣቱ ዋነኛ ችግር ፈች ኃይልነቱን እንዳይገነዘብ የሚያደርጉ አዝማሚያዎችን በቀጣይነት በመታገል

የማስተካከልና የወጣቱን በራስ የመተማመን አቋም
የማጠናከር አቅጣጫ እንከተላለን።

**2.1.2. ወጣቱን ዋነኛ ችግር ፈችነቱን በተግባር
እንዲያረጋግጥ የሚያስችሉ የተሳትፎ መድረኮች
እንዲመቻቹለት ማድረግ፤**

- ወጣቱ ችግር ፈቺ ሊሆን የሚችለው ችግሮችን በመለየት ላይም ሆነ ለችግሮች መፍትሄ በማፈላለግ እንዲሁም የተቀየሱትን መፍትሄዎች በተግባር ለማዋል የሚችልባቸውን የምክክርና የተግባር መድረኮች በቀጣይነት መክፈት፤
- ወጣቱ መድረክ እንዳይኖረው ወይም በተከፈቱ መድረኮች በብቃት እንዳይጠቀም የሚያደርጉ ዝንባሌዎችን እየለዩ በማያቋርጥ ሁኔታ በራሱ በወጣቱ ወሳኝ ተሳትፎ መፍታት፤
- የመድረኮቹ አይነትና ባህሪ ለወጣቱ ተስማሚ መሆናቸውን ማረጋገጥና ወጣቱ በመድረኮቹ አይነትና ባህሪ አወሳሰን ላይ ወሳኝ ሚና እንዲጫወት ማድረግ፤

2.1.3. የወጣቱን ተሳትፎ በብቃት ለማረጋገጥ የትምህርት፣ የሞያ ክህሎትና የአመራር ብቃት የማሳደግ ስራዎችን መስራት፤

- ወጣቱ በመድረኮች ተጠቅሞ በብቃት እንዲሳተፍ እንዲሁም በልዩ ልዩ ማህበረሰባዊ ክንዋኔዎች ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆን ለማድረግ የሚያስችል የትምህርትና የስልጠና እድል እንዲስፋፋ ማድረግ፤
- ወጣቱ ከወዲሁ የአመራር ልምዱ እየሰፋ ብቃቱም እየጨመረ እንዲሄድ የአመራር አቅም ግንባታ ስርአት ቀርቦ ተግባራዊ ማድረግና ሰፊ የአመራር ሃይል ለማፍራት የሚያስችል እንቅስቃሴ ማካሄድ፤
- ወጣቱ የራሱን የአመራር አቅም በሰፊው በመገንባት አስፈላጊነት ላይ የተሟላ ግንዛቤ ይዞ ከሱ የሚጠበቀውን ሁሉ እንዲያሟላ ማድረግ፤ ከዚህ በተጨማሪ የወጣቱን የአመራር አቅም ግንባታ የሚያደናቅፉ ችግሮችን እየተከታተሉ መፍታትና ምቹ ሁኔታውን ማጥናት፤

2.1.4. ወጣቱ በየስራ መስኩና በየፍላጎቱ ዙሪያ እንዲደራጅና ለወጣቱ የጋራ ጥያቄዎች ደግሞ የጋራ አደረጃጀቶች እንዲጎለብቱ ማድረግ፤

- ወጣቱ ከላይ የተጠቀሱትን ስትራቴጂዎች ተግባራዊ ለማድረግ የሚችለው በነፃና ፍላጎቱን በሚወክሉ ልዩ ልዩ አደረጃጀቶች ሲሰባሰብ እንዲሁም የጋራ የወጣትነት ፍላጎቱን በተጠናከረ አኳኋን ለማራመድ የሚያስችለው አገራዊና ክልላዊ የወጣት አደረጃጀት ሲፈጥር እንደሆነ እንዲገነዘብ ማድረግ፤
- በዚህ መሰረት የወጣቱን ልዩ ልዩ ፍላጎቶች ለማርካት ልዩ ልዩ የወጣት አደረጃጀቶች እንዲፈጠሩ ማበረታታትና ሁሉንም በእኩልነት ተመልክቶ መደገፍ፤
- ወጣቱ በየራሱ ልዩ ልዩ ፍላጎቶች ዙሪያ ልዩ ልዩ ማህበራት መመስረቱ እንደተጠበቀ ሆኖ ማህበራቱ በተናጠል ከሚያደርጉት እንቅስቃሴ በተጨማሪ በጋራ የወጣቱን ጥያቄዎች እንዲያራምዱ እድል የሚሰጥ አገራዊ የወጣቶች ፌዴሬሽን እንዲመሰረት ማድረግ፤ ፌዴሬሽኑ ልዩ ልዩ የወጣት ማህበራት ተሰባስበው የሚመሰርቱት እንዲሆን ማድረግ፤
- በወጣቶች ጥያቄ ላይ ለብዙሃኑ ወጣት የሚጠቅም ሃሳብ የሚያፈልቁትንና በተግባርም ታግለው ወጣቱን በማታገል ብቁነታቸውን ያረጋገጡት የግንባር ቀደምነት ሚናቸውን እንዲጫወቱ ተገቢውን ትኩረት መስጠት፤

2.1.5. ወጣቱ የተቀመጡትን ስትራቴጂያዊ አቅጣጫዎች ተግባራዊ ለማድረግ ግንባር ቀደም ተዋናይና የሂደቱ ተጠቃሚ እንዲሆን የሚያደርግ አቅጣጫ መከተል፤

- ወጣቱ ተሳታፊነቱንና ተጠቃሚነቱን ሊረጋገጥ የሚችለው ከላይ የተዘረዘሩት ስትራቴጂያዊዎችና ቀጥለን የምንዘረዝራቸው ዋና ዋና ተግባራት በስራ ላይ ሲውሉ እንደሆነ በማመን ለስትራቴጂና ዝርዝር ተግባራት በስራ ላይ መዋል ወጣቱን ዋነኛ ተዋናይ እያደረገ ቀጣይ እንቅስቃሴ ማካሄድ፤
- ወጣቱ የሚሳተፍና የሚጠቀምባቸውን ፕሮግራሞች የመቅረብና እነዚህንም በራሱና በሚመለከታቸው ሌሎች አካላት ትብብር ለማስፈፀም የሚያስችል ዝርዝር እቅድ እያዘጋጁ የመፈፀም ልምድና ባህል እንዲያዳብር ማድረግ፤
- ወጣቱ በሚያደርገው እንቅስቃሴ ላይ የሚያጋጥሙትን መሰናክሎች በፅናት ተቋቁሞ እንዲፈታ በትኩረት መንቀሳቀስ፤ እንዲሁም ከእያንዳንዱ ተግባራዊ እንቅስቃሴው የሚወስዳቸውን ትምህርቶች በተሟላ አኳኋን የሚወስድና ቀጣዩን ተግባራዊ እንቅስቃሴ

የሚያገለግሉበትን የልምድ መቀመርና ማስተላለፍ ስርዓትን ማጠናከር፤

- በየመስኩ ለወጣቱ የተፈጠሩትን መልካም አጋጣሚዎች እንዴት እየተጠቀምንባቸው እንደሆነና ምን ውጤት እንደተገኘ ከወጣቱ ጋር በየጊዜው በመገምገም የበለጠና ከፍተኛ ለውጥ የሚያመጡ አሰራሮችን በቀጣይነት ጥቅም ላይ ማዋል ዋና ዋና ስትራቴጂዎቻችን ይሆናሉ። እነዚህ ስትራቴጂዎች የወጣቱን ጥያቄና ችግሮች ዋነኛ መላሽ ሃይል ነው ብለን የምንተማመንበትን ወጣቱን ለመገንባትና አደራጅቶ በማንቀሳቀስ ተሳትፎውንና ተጠቃሚነቱን ለማረጋገጥ የሚያስችሉ እንደሆኑ ይታመናል።

2.2. መንግስት የመደገፍ ሚናውን በብቃት እንዲወጣ ማድረግ፤

- ከወጣቱ በመቀጠል የወጣቱን ጥያቄዎች ለመመለስ ቁልፍ ደጋፊ ሚና የሚጫወቱ ዋነኛ ደጋፊ ሃይሎች አሉ። እነዚህን መለየትና ሚናቸውን በብቃት እንዲወጡ ማድረግ ለወጣቱ ጥያቄዎች መመለስ ከፍተኛ ተፈላጊነት አለው። በዚህ ረገድ ዋነኛ ደጋፊ ሃይሎች ተብለው ከሚወሰዱት መካከል መንግስት በቀዳሚነት ይጠቀሳል። በመሆኑም ስለወጣቱ ያለንን ራዕይ እውን ለማድረግ መንግስት ሊጫወተው የሚችለውንና

የሚገባውን ሚና ለይቶ መረባረብ ያስፈልጋል። በዚህ መሰረት መንግስት፤

- የወጣቱን ተሳትፎ ለማረጋገጥ የሚያስችሉ ልዩ ልዩ መድረኮች እንዲከፈቱ፤ በመንግስት አካላት በኩል ለወጣቶች የሚሆኑ መድረኮችን በስፋት የመክፈትና የተሳትፎ እድልን የማስፋት አመለካከት እንዲዳብር ማድረግ፤
- ወጣቱ በህብረተሰቡ ውስጥ ተገቢ ሚናውን እንዲጫወትም ሆነ የራሱን የወጣቱን ጥያቄዎች በራሱ ዋነኛ ኃይልነት እንዲመልስ ለማድረግ የሚያስችል ሰፊ የአመራር አቅም እንዲገነባ መንግስት የበኩሉን ሚና እንዲጫወት ማድረግ፤ በዚህ ረገድ የስልጠናና የአቅም ግንባታ ተቋማትን የመክፈት ጥረቱ ተጠናክሮ እንዲቀጥልና ወጣቱም በነዚህ ተቋማት ተጠቃሚ እንዲሆን ሁኔታውን ማመቻቸት፤
- በአገር አቀፍ ደረጃ የተነደፈውን የልማት፤ የሰላምና የዴሞክራሲ ስትራቴጂን መላውን ህብረተሰብ አንቀሳቅሶ ተግባራዊ ማድረግ፤ በዚህ ሂደት ወጣቱ ተሳታፊና እኩል ተጠቃሚ የሚሆንበትን ሁኔታ ማመቻቸት መንግስት ለወጣቱ ፓኬጅ ተግባራዊነት ሊጫወት ከሚገባቸው ሚናዎች ዋና ዋናዎቹ ሆነው ይገኛሉ።

ያክል ሦስት

የገጠር ወጣቶችን እድገትና ተጠቃሚነት ለማረጋገጥ

የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት፤

I. የገጠሩን ወጣት ጥያቄዎች መመለስ፤

1.1. የገጠሩን ወጣት የኢኮኖሚ ጥያቄዎች መመለስ፤

አላማ፤

1. በአገራችን የተፋጠነና ህዝብን ተጠቃሚ የሚያደርግ ልማት እውን ለማድረግ የተነደፈውን ፖሊሲና ስትራቴጂ በመላው ህዝብ ተሳትፎ ተግባራዊ ማድረግ፤
2. ወጣቱ አገራዊውን የልማት ፖሊሲና ስትራቴጂ ተግባራዊ ለማድረግ ቁልፍ ተዋናይ እንዲሆንና በጥረቱ ተጠቃሚ እንዲሆን ማድረግ፤

1.1.1. የገጠሩን ወጣት የመሬት ጥያቄ መመለስ፤

ሀ) ወጣቱ በቤተሰቦቹ መሬት ላይ በሚካሄደው ልማት ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆን ማድረግ፤

- በወላጆች እጅ ያለን መሬት በመበጣጠስ የምርት ጭማሪን ማረጋገጥ እንደማይቻል በአንፃሩ ደግሞ ባለው መሬት የሁሉንም ጉልበት አዋህዶ በማንቀሳቀስ መጠቀም ከተቻለ ከፍተኛ የምርት ጭማሪ በአጭር ጊዜ ማምጣትና

መላውን ቤተሰብ መጥቀም እንደሚቻል የጋራ ግንዛቤ ማስያዝ፤

- በገጠር ልማት ስትራቴጂያችን መሰረት በቤተሰብ መሬት ላይ የሚካሄደውን ልማት ማግኘት፤ እያንዳንዱ ቤተሰብ ከተቻለ ሁለቴና ሶስቴ ካልሆነም በአንድ የምርት ወቅት ከፍተኛ ምርት ለማግኘት በሚያስችል መልክ መሬቱን እንዲያለማ ማድረግ፤
- በቤተሰብ መሬት ላይ የሚካሄደው ልማት ለስራ የደረሱ የቤተሰቡን አባላት ጉልበት አሟጦ በመጠቀም ላይ የተመሰረተ እንዲሆን ማድረግ፤ ወጣቶች በዚህ ረገድ ከፍተኛ ሃላፊነት እንዳለባቸው እንዲገነዘቡ ማድረግ፤ ወጣት ተኮር የሆኑ የተሻሻለ የጉልበት አጠቃቀም ቴክኖሎጂዎችን በማስተዋወቅና በማሰልጠን እንዲሁም ጉልበቱን በውጤታማነት በማሰማራት የምርት ጭማሪ ማምጣት፤
- የመሬቱን ምርታማነት እንደሚያሳድጉ በሚታመንባቸው የጥቁር አፈር እርሻ፤ የመስኖና የውሃ ማቆር ስራዎች፤ እንዲሁም ለእርጥበትና እርጥበት አጠር አካባቢዎች ተስማሚ ሆነው የተቀየሱ የግብርና ልማት ስልቶችን ሁሉም ለስራ የደረሱ የቤተሰቡ አባላት እንዲያውቁባቸው የሚያደርግ ስልጠና በተከታታይ መስጠትና በተግባር ማዋል፤

- በቤተሰብ ማሳ ላይ አዳዲስ ቴክኖሎጂዎችን ለመጠቀም ገንዘብ አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ ለወጣቱ ወይም ለቤተሰቡ በጋራ የብድር አቅርቦት ማመቻቸት፤
- በቤተሰብ የጋራ ጉልበት የሚገኘውን የምርት ጭማሪ በፍትሃዊ መንገድ በጋራ የሚጠቀሙበት ስርአት ማበጀት፤ በዚህ መሰረት ወደስራ ከመግባታቸው በፊት የሚገኘው የምርት ጭማሪ የቤተሰቡን የጋራ ተጠቃሚነት የሚያረጋግጥ ስምምነት በሁሉም የቤተሰቡ አባላት ተሳትፎ መፍጠር፤
- ወላጆች ወጣት ልጆቻቸው ቤተሰብ የመመስረት፣ ጎጆ የመውጣትና የመቋቋም ህልም እንዳላቸው ተገንዝበው ለልጆቻቸው የተመቸ ሁኔታ ለመፍጠር እንዲተጉ፤ ወጣቶችም የወላጆቻቸው አቅም እየደከመ እንደሚሄድ ተገንዝበው በመተሳሰብ ሊረዳዱ እንደሚገባቸው የጋራ ግንዛቤ መፍጠር፤

ለ) በየቀበሌው ሊታረሱ የሚችሉና በማንም ያልተያዙ የእርሻ መሬቶችን ለወጣቱ ማከፋፈል

- በየቀበሌው በተለይም ብዙ ህዝብ ባልሰፈረባቸው ቆላማ አካባቢዎች በማንም ያልተያዘውን መሬት ለቀበሌው ወጣት ማከፋፈል፤

- በተለያዩ ምክንያቶች መሬታቸውን የለቀቁ ሰዎች ሲኖሩና እስካሁን ወራሽ ሳይኖራቸው በሞት የተለዩ ገበሬዎችን መሬት ከቀበሌ አስተዳደር እጅ አውጥቶ ለወጣቱ ማከፋፈል፤ መሬት የመለየቱ ስራ በወጣቱ ተሳትፎ ማካሄድ፤
 - በአንዳንድ ወረዳዎች በአስተዳደር እጅ የሚገኘውን መሬት ለወጣቶች በተናጠል ወይም በጋራ መጠቀሚያ አድርጎ መስጠት፤
 - የመሬት ክፍፍሉ በግልፅና በፍትሃዊ መመሪያ የሚከናወን እንዲሆን ማድረግ፤ በዚህም ትዳር ለመሰረቱና ምንም መሬት ለሌላቸው ቅድሚያ መስጠት፤ ትዳር ላልመሰረቱ ወጣቶችም በቅደም ተከተል መስጠት፤
 - ወጣት ሴቶች በመሬት እደላው ውስጥ ፍትሃዊ ተጠቃሚነት እንዲኖራቸው ማድረግ፤
 - ወጣቶቹ ባገኙት መሬት ላይ ከፍተኛ ዋጋ የሚያስገኙ ምርቶችን እንዲያመርቱ በስልጠናና በአቅርቦት መደገፍ፤
- ሐ) የተራራ መሬትን ለወጣቱ ማከፋፈል፤ ተራሮችን አልምቶ እንዲጠቀም በስልጠና፤ በማቴርያል አቅርቦትና የብድር አገልግሎት በመስጠት ማገዝ፤
- በማንም ያልተያዙ ተራራማ መሬቶችን ለይቶ ለወጣቱ ማከፋፈል፤ ወጣቱ በተናጠል ወይም በራሱ ፈቃደኝነት ተደራጅቶ ተራሮችን እንዲያለማ ማድረግ፤

- በተራሮች ላይ የሚካሄደው ልማት አግሮ ፎሬስትሪና የእንስሳት ሃብት ልማትን አዋህዶ በማካሄድ የሚፈፀም እንዲሆን ማድረግ፤
- አግሮ ፎሬስትሪ ረዘም ያሉ አመታትን የሚጠይቅ ሊሆን ስለሚችል ወጣቱ ጊዜያዊ ጥቅሞችን የሚያገኝባቸውን ተጨማሪ ስልቶች ጥቅም ላይ ማዋል፤
- በየአካባቢው በቀበሌ አስተዳደር እጅ የሚገኙ ሰው ሰራሽና ኮመርሻል ዋጋ ያላቸው ደኖችን ለወጣቱ በመጠቀሚያነት ማከፋፈል፤ የሰው ሰራሽ ደኖች አጠቃቀም ስርአቱ ወጣቶች አዲስና የላቀ ቁጥር ያለው ደን ከማልማታቸው ጋር ተመጋጋቢ እንዲሆን ማድረግ፤ ባለው የመጠቀም ብቻ ሳይሆን የተጠቀመበትን ይበልጥ የመተካት አመለካከትና ተግባር የሚያዳብር ስርአት ማበጀት፤
- በተራሮች ላይ ልማት ለማካሄድ የቆረጡ ወጣቶች በአጭር ጊዜ ተጠቃሚ የሚሆኑበትን ሁኔታ በማረጋገጥ በመስኩ ልማት ሊካሄድ አይችልም የሚለውን አመለካከት መስበር፤
- ተራሮችን ለማልማትና ለመጠቀም ዝግጁ ለሆኑ ወጣቶች የዘር ጥያቄ በማሟላት የሙያ ስልጠና በመስጠትና የብድር አቅርቦት ወዘተ በማቅረብ መደገፍ፤
- በቀበሌና በወረዳ አመራር ደረጃ በተራሮች ልማት ጥያቄ ላይ የተሟላ ግልፅነት መፍጠር፤ በተለይም በተራራማ

አካባቢዎች የተራራ ልማት የስራችን አይነተኛ ገፅታ እንዲሆን ማድረግ፤

መ) በክልል ውስጥ ለሰፊራ ምቹ በሆኑ አካባቢዎች ወጣቶችን ማስፈር፤

- ሰፊራ የማካሄድ እቅድ ያላቸው ክልሎች ወጣቱን የሰፊራ ፕሮግራሙ ዋነኛ ተጠቃሚ ማድረግ፤
- ለሰፊራ በሚካሄደው ምልመላ ለወጣቱ ትኩረት መስጠቱን ማረጋገጥ፤ ወጣቱ የሰፊራ ፕሮግራምን ጠቃሚነት እንዲገነዘብ ማድረግና ማደፋፈር፤
- ሰፊራ ለሚሄድ ወጣት መሬት መስጠቱን ማረጋገጥ፤ ሰፋሪው ወጣት በአጭር ጊዜ ከራሱ አልፎ ለገበያ የሚያመርትና የሚጠቀም እንዲሆን በስልጠና፤ በማቴርያልና በብድር አቅርቦት መደገፍ፤
- ለሰፋሪዎች በሙሉ ተብሎ በሚሰራው የመሰረተ ልማት ማስፋፋት ስራ ወጣቱም ተጠቃሚ እንዲሆን ማድረግ፤
- በሰፋሪ ተቀባይ አካባቢዎች የሚኖረውን ህብረተሰብ ለወጣቱ አመች ሁኔታ በመፍጠር ጉዳይ ላይ የጋራ ግንዛቤ እንዲያዳብር ማድረግ፤

**1.1.2 ከግብርና ውጭ ላሉ የገጠር ልማት ስራዎች
ልዩ ትኩረት በመስጠት የወጣቱን ተሳትፎና
ተጠቃሚነት ማረጋገጥ፤**

መንግስት የአገራችንን ልማት ለማፋጠን በተለይ በገጠሩ ትኩረት ከሰጣቸው ጉዳዮች አንዱ ከግብርና ውጭ ያሉ የስራ መስኮች እንዲስፋፉና እንዲጠናከሩ አርሶ አደሩም በዚህ ሂደት ዋነኛው ተዋናይና ተሳታፊ እንዲሆን ማድረግ ነው። ይህን የመንግስት የትኩረት አቅጣጫ ተከትሎ በመጓዝና ተግባራዊ ለማድረግ በሚደረገው ጥረት ወጣቱ ንቁ ተዋናይና እኩል ተጠቃሚ እንዲሆን ማድረግ ይገባል። በዚህ መሰረት፡-

ሀ) በከተሞች በፍጥነት በማደግ ላይ ላለው የኮንስትራክሽን ኢንዱስትሪ የሚሆን ጥሬ እቃ የማቅረብ እንቅስቃሴ እንዲስፋፋና በዚህም ወጣቱ እንዲሳተፍበትና ተጠቃሚነቱም እንዲረጋገጥ ማድረግ፤

- በከተማው የሚካሄደውን ኮንስትራክሽን በገጠር ካሉ የጥሬ እቃ ምንጮች ጋር አያይዞ ለወጣቶች የስራ እድል መፍጠሪያ አድርጎ ለመጠቀም አስፈላጊ ሆነው የተገኙ የመሰረተ ልማት በተለይም የመንገድ ስራዎች መስራት፤

- በነዚህ የስራ መስኮች የሚሰማሩ ወጣቶችን በማህበር አደራጅቶ ማንቀሳቀስ፣ ድርጅታቸው ዴሞክራሲያዊና የሁሉንም አባላቱን ጥቅም የሚያስጠብቅ እንዲሆን ማድረግ፣

ለ) በገጠር በሚካሄዱ ግንባታዎች ወጣቱን ተሳታፊና ተጠቃሚ ማድረግ፣

- ወጣቱ በገጠር በሚካሄዱ ልዩ ልዩ የኮንስትራክሽን ስራዎች ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆን ከፊሉን በልዩ ልዩ ሞያዎች ማሰልጠን፣
- በህዝብ ተሳትፎ በሚሰሩ ስራዎች ላይ የሞያተኛ ስምሪት የሚፈልጉትን ስራዎችን በመለየት እና በመንግስት ገንዘብ ብቻ የሚሰሩ የኮንስትራክሽን ስራዎችን ስልጥነው ለተደራጁ ወጣቶች መስጠት፣
- በነዚህ መስኮች ለሚሰማሩ ወጣቶች የብድር አገልግሎት ማቅረብ፣ በተጨማሪም የእጅ መሳሪያዎች በዱቤ የሚያገኙበትን ሁኔታ ማመቻቸት፣

ሐ) ልዩ ልዩ የእደ ጥበብ ስራዎችን በማስፋፋት ወጣቱን ተሳታፊና ተጠቃሚ ማድረግ፣

- መንግስት የነደፈውን የእደ ጥበብ ስራዎችን የማስፋፋት ስትራቴጂ ተግባራዊ ማድረግና

ወጣቶች በዚህ ሂደት ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ ማድረግ፤

- ወጣቶች የእደ ጥበብ ምርቶችን የማምረት ችሎታቸው እንዲዳብር ልዩ ልዩ ስልጠናዎች ማዘጋጀትና ወጣቶች አንዲሳተፉባቸው ማድረግ፤
- የሙያና ስልጠና ትምህርት ማእከላት በነዚህ መስኮች የሰለጠነና ብቁ የሰው ሃይል በማፍራት በመስኩ ለሚካሄደው እንቅስቃሴ አመች ሁኔታ እንዲፈጥሩ ማብቃት፤
- የእደ ጥበብ ስራዎች ላይ ለሚሰማሩ ወጣቶች አስፈላጊውን የብድር አቅርቦት ማሟላት፤ ለምርቶቻቸው የመሸጫ ቦታዎችን ማመቻቸት፤ የጥሬ እቃ አቅርቦትን በተደራጀ ሁኔታ ለማሟላት መንቀሳቀስ፤
- ወጣቶቹ በህብረት ስራ ማህበራት ተደራጅተው ለተሻለ እድገት እንዲበቁ ማድረግ፤

መ) የገጠር ወጣቶች በአነስተኛ የንግድ ስራዎች ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ ማድረግ፤

- ለከተሞች የሚቀርቡ ልዩ ልዩ ምርቶችንና አገልግሎቶችን፤ እንዲሁም እዚያው ለገጠሩ ማህበረሰብ የሚቀርቡ ልዩ ልዩ ምርትና አገልግሎቶችን እንዲያቀርቡ ማድረግ፤

- በዚህ መስክ ወጣቶች በአነስተኛ ንግድ ስራዎች ላይ ያሉ እድሎችን የሚያውቁበት፣ በእድሎቹ ለመጠቀም የሚያስችላቸው ስልጠናና የብድር አገልግሎት የሚያገኙበት ሁኔታ ማመቻቸት፤

ሠ) ሌሎች ወጣቱ የሚለያቸው ከግብርና ውጭ ያሉ የስራ መስኮችን ማስፋፋት፤

- ወጣቱ ከተዘረዘሩት ውጭና በተዘረዘሩትም ውስጥ ሊጨመሩ ይገባቸዋል የሚላቸውን እንዲያቀርብ ማድረግና ሊደግፉ የሚገባቸውን ሁሉ መደገፍ፤

1.1.3. በገጠር ብድር ስርአቱ ውስጥ ለወጣቱ የሚሆን የተለየ ስርአት ማበጀት፤

- በየክልሉ የገጠር ብድር ተቋማትን በፋይናንስ አቅም፣ በአሰራርና በአደረጃጀት ማጠናከርና በዚህም ውስጥ ወጣቱ የኢኮኖሚ ጥረቶች ድጋፍ የሚሰጥ የብድር ስርአት ማመቻቸት፤
- በብድር አሰጣጥ ስርአቱ ውስጥ የሚታዩ ችግሮችን በቀጣይነት እየተከታተሉ መፍታትና የወጣቱን ተጠቃሚነት ማረጋገጥ፤

- ወጣቶች ከፋይናንስ ተቋማት በሚያገኙት ብድር ውጤታማ ስራ እንዲሰሩ የሚያስችል የአመለካከትና የሙያ ብቃት እንዲያዳብሩ ማስቻል፤
- በብድር በአግባቡ የመጠቀም ብቻ ሳይሆን ብድር የመመለስ ባህል እንዲጠናከር ማድረግ፤

1.1.4 ወጣቶችን ብቁ የኢኮኖሚ ተዋናይ ለማድረግ የሚያስችል የሙያና ክህሎት ስልጠና መስጠት፤

- በትምህርት ገበታ ላሉ ወጣቶች ከ4ኛ ና 8ኛ ክፍል ማጠናቀቅ በኋላ በግብርናና ከግብርና ውጭ ባሉ የስራ መስኮች ላይ ቀጣይ ስልጠናዎች የሚሰጥበት ስርአት ማበጀት፤
- በየትምህርት ቤቱና በገበሬዎች ማሰልጠኛ ተቋማት አማካይነት የሚካሄደውን ስልጠና የሚመሩ ብቁ አሰልጣኞች ማዘጋጀትና ወይም ያሉትን የአመለካከት ለውጥ እንዲያመጡና በሙያም እንዲዳብሩ በማድረግ መመደብ፤
- የሚሰጠውን ስልጠና ካሪኩለም ይዘት በወጣቶቹ ፍላጎት መሰረት ማዘጋጀት፤
- በመደበኛ ትምህርት ቤቶች በሚካሄደው ስልጠና የሚሳተፉ ወጣቶችን በአመለካከት በሙያ ችሎታ መገንባት፤ የስራ ፈጣሪነትን አስተሳሰብ ማዳበር፤

1.1.5 ወጣቱ ለሚያመርታቸው ምርቶችና ለግብአት ፍላጎቱ የሚሆን ገበያ ማመቻቸት፤

- ወጣቶች በህብረት ስራ ማህበራት ውስጥ በፈቃደኝነት አባል እንዲሆኑ ማበረታታት፤
- በመንግስትና በግሉ ሴክተር፣ በከተማና በገጠር ተፈላጊነት ያላቸውን ምርቶች ህብረተሰቡ በፍጥነት እንዲገነዘብ ለማድረግ በሚገነባው የመረጃ ስርዓት አማካይነት ለወጣቱም መረጃ ማስተላለፍ፤
- የሚፈጠሩ አዳዲስ የገበያ እድሎችን ከማስተዋወቅ በተጨማሪ ባሉትም የተሻለ እድል የሚያገኙበት መንገድ ማመቻቸት፤

1.2. የገጠሩን ወጣት የማህበራዊ ጥያቄዎች መመለስ፤ አላማ፤

1. በገጠር የተሟላ ማህበራዊ ለውጥ እንዲመጣ መንግስት የነደፋቸው ፕሮግራሞች ተፈፃሚ እንዲሆኑ ማድረግ፤ የገጠር ማህበራዊ ችግሮችን ለመፍታት በሚካሄደው እንቅስቃሴ ወጣቱ ንቁ ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆን ማድረግ፤
2. የወጣቱን ማህበራዊ ችግሮች በራሱ ሰፊና ንቁ ተሳትፎ በተቻለ ፍጥነት በመቅረፍ ወጣቱ በአካልና በአእምሮ እንዲዳብርና በአገር ግንባታ ረገድ መጫወት ያለበትን ሚና በመጫወት ተጠቃሚ እንዲሆን ማድረግ፤

3.2.1. የወጣቱን የትምህርትና ስልጠና ፍላጎት ማሟላት፤

ሀ) የአንደኛ ደረጃ ትምህርትን በጥራት በማስፋፋት የወጣቱን ተጠቃሚነት ማረጋገጥ፤

- የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ተሳትፎ በማያቋርጥ ሁኔታ እንዲያድግና አብዛኛው የገጠሩ ወጣት 8ኛ ክፍልን እንዲያጠናቅቅ፤ በትምህርታቸው ከፍተኛ ውጤት የማምጣት ብቃት ያላቸው ደግሞ ወደሁለተኛ ደረጃና ወደ ከፍተኛ ትምህርት የሚሸጋገሩበትን ሁኔታ ማመቻቸት፤
- በገጠር የሚሰጠው ትምህርት ጥራቱ የተጠበቀ እንዲሆን ማድረግ፤ የገጠሩ ወጣት በቀለም ትምህርትና በሞያ እንዲሁም በስነ ምግባርና ስነ ዜጋ እሴቶች የዳበረ እንዲሆን ማድረግ፤
- በገጠር በተለያዩ ምክንያቶች ከ4ኛ ክፍል በላይ መሄድ ያልቻሉ ወጣቶች የሚኖሩ ከሆነ ደረጃውን የጠበቀ የሞያ ስልጠና እንዲያገኙ ማድረግ፤ በተመሳሳይ መልኩ 8ኛ ክፍል ላጠናቀቁ የገጠር ወጣቶች በአርሶ አደሮች ማሰልጠኛ ማእከላት አማካይነት በግብርናና ከግብርና ውጭ ባሉ መስኮች ስልጠናዎችን መስጠት፤
- ትምህርት ቤቶች ለወጣቱ ስልጠና የሚበጁ ልዩ ልዩ ማቴሪያሎችን እንዲያሟሉ ማድረግ፤ ትምህርት ቤቶች ለወጣት ወንዶችና ወጣት ቤቶች ማሟላት ያለባቸውን የተለያዩ አገልግሎቶች እንዲያሟሉ ጥረት ማድረግ፤

- መምህራንና ህብረተሰቡ ለወጣቶች የትምህርትና የስልጠና ፍላጎት ቅድሚያ በመስጠት በሚቻላቸው ሁሉ ጥራቱን ለመጠበቅና ለማስፋፋት የሚጠበቅባቸውን ሚና እንዲጫወቱ ማድረግ፤
- ትምህርት ቤቶች የወጣቱን አካላዊና አእምሮአዊ ግንባታ ለማጠናከር በተለይ ደግሞ በአስተሳሰብ ደረጃ ለውጥ ለማምጣት የሚያስችል ዴሞክራሲያዊ የሆነ የውስጥ አስተዳደር እንዲያዳብሩ ማድረግ፤

ለ) የትምህርት እድል ላላገኙ ወጣቶች የትምህርት እድል ማመቻቸት፤

- በገጠር ያልተማሩ ወጣቶች የትምህርት እድል በተለይ የመሰረተ ትምህርትን በማስፋፋት የተወሰነ የመማር እድል እንዲያገኙ ማድረግ፤ ያልተማሩ የገጠር ወጣቶችን ለማስተማር ጥቅም ላይ የዋሉ መልካም ልምዶችን ቀምሮ ለወጣቶች ማቅረብና ከተስማሙበት ተግባራዊ ማድረግ፤ ለዚህ ትምህርት መስፋፋት አስፈላጊ የሆነውን ባጀት መመደብ፤ ለትምህርቱ የሚበጁ የትምህርት መርጃ መሳሪያዎችን አሟልቶ ማቅረብና በራሳቸው በወጣቶቹ ተሳትፎ የሚተዳደርበትን ሁኔታ ማመቻቸት፤
- በገጠር መሰረተ ትምህርትን ለማስፋፋት የሚችሉ አካላትን ሁሉ በዚህ ስርአት አሰልጥኖ በመደበኛ መንገድ ማሰማራት፤

ሐ) ላልተማሩ ወጣቶች ተስማሚ የሙያ ስልጠና መርሃ ግብር ቀርቦ ተግባራዊ ማድረግ፤

- በገጠር ያልተማሩ ወጣቶች ከመሰረተ ትምህርት ጌን ለጌን የሙያ ስልጠና እንዲያገኙ ማድረግ፤ የሙያ ስልጠናው በወጣቶቹ ፍላጎት ላይ የተመሰረተ እንዲሆን ማድረግ፤ መንግስት ስልጠና ሊሰጥባቸው ይገባቸዋል የሚላቸውን መስኮች ለይቶ ለወጣቶች በማቅረብ ወጣቱ ከቀረበለት የስልጠና እድል መካከል በመረጠው መስክ እንዲሳተፍ እድል መስጠት፤
- ለስልጠናው የሚያስፈልጉ መምህራንን ማዘጋጀት፤ አስፈላጊ ቁሳቁሶችን ማቅረብና ከገጠር የአርሶ አደር ማሰልጠኛ ተቋማት ጋር በተጣመረ አካሄድ ስልጠናውን ተግባራዊ ማድረግ፤
- ይህን ስራ በተፋጠነ ሁኔታ ማከናወን ይቻል ዘንድ በገጠር በየቀበሌው የሚገኘውን ያልተማረ ወጣት መለየትና መዝግቦ መያዝ፤ ለስልጠና ፈቃደኛ የሚሆኑበትን ስልት ቀይሶ ተግባራዊ ማድረግ፤

መ) የገጠሩ ወጣት የሁለተኛና የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ተሳትፎው እንዲጨምር ማድረግና በዚህ ረገድ የሚያጋጥሙትን ችግሮች መፍታት፤

- በገጠር የሚገኙ ወጣት ተማሪዎች በትምህርታቸው ጉብዘው ለሁለተኛ ደረጃ ከዛም አልፎ ለከፍተኛ ትምህርት የሚበቁ ተማሪዎች ቁጥር በየጊዜው እየጨመረ እንዲሄድ ማድረግ፤ ከዚህ በመነሳት የተማሪዎችን የትምህርት ብቃት የሚጨምሩ የትምህርት ጥራትና የቱቶሪያል አገልግሎት እንዲስፋፋ ማድረግ፤
- በችግር ምክንያት ትምህርታቸውን የሚያቋርጡ ወጣቶች በተለይ ደግሞ ሴት ወጣት ተማሪዎች ያሉባቸውን ችግሮች በመፍታት ትምህርታቸውን ለመቀጠል እንዲችሉ ማድረግ፤

1.2.2. በመከላከልና በመሰረተ ጤና ላይ ያተኮረ የገጠር ጤና አገልግሎት በማስፋፋት ወጣቱ የአገልግሎቱ ተጠቃሚ እንዲሆን ማድረግ፤

- ወጣቱ በሽታን የመከላከል እውቀቱና ግንዛቤው እንዲያድግ በማድረግ ለልዩ ልዩ በሽታዎች ያለውን ተጋላጭነት መቀነስ፤ በመሆኑም ወጣቱን በሚያጠቁት ልዩ ልዩ በሽታዎች መንስኤና መፍትሄ ላይ ወጣቱ ተወያይቶ የተሟላ ግንዛቤ እንዲይዝ ማድረግና በተግባር መተርጎም፤
- በዚህ መሰረት ወጣቱ ኤች አይቪ ኤድስን፣ ወባና ሌሎች ተዛማጅ በሽታዎች የሚስፋፋበትን መንገድ እንዲያውቅና ይህንንም መከላከል የሚቻልበትን ስርአት ተገንዝቦ በተግባር እንዲያውለው ማድረግ፤ በበሽታ የተጉዱ ወገኖቹን

ለመንከባከብ የሚያስችል ማህበራዊ ሁኔታ እንዲፈጠር ማድረግ፣ በገጠር የኤች አይቪ ኤድስ ምርመራ ማካሄጃ ተቋማትን በማስፋፋት ወጣቱ በነፃ አገልግሎትን የሚያገኝበት ሁኔታ ማመቻቸት፤

- ወጣቱ በስነ ተዋልዶ ጤና ላይ ያለው ግንዛቤ እንዲያድግና በዚህ መስክ ከሱ የሚጠበቀውን ሚና አውቆ እንዲንቀሳቀስ ማድረግ፣ የቤተሰብ ምጣኔ ትምህርትን በየደረጃው በመስጠት ወጣቱ ለራሱና ለቤተሰቡ የተመቻ ኢኮኖሚያዊና ማህበራዊ ሁኔታ እንዲፈጥር ማድረግ፤

1.2.3 በወጣቱ ፍላጎትና ተሳትፎ ላይ የተመሰረተ ልዩ ልዩ የመዝናኛ አገልግሎቶች ማስፋፋትና ወጣቱን ተጠቃሚ ማድረግ፤

- በገጠር ልዩ ልዩ የወጣቶች መዝናኛ ማእከላት እንዲገነቡ ማድረግ፣ በማእከላቱ ውስጥ የሚገነቡ የመዝናኛ አገልግሎቶች ባህላዊና ዘመናዊ ሆነው በወጣቱ ምርጫ እንዲወሰኑና እየተስፋፉ እንዲሄዱ ማድረግ፣ በዚህ መሰረት የቤት ውስጥ መዝናኛ አገልግሎቶች፣ ተንቀሳቃሽ የፊልም አገልግሎቶች፣ ከቤት ውጭ የሚካሄዱ የውድድርና የስፖርት አይነቶች የሚስፋፉበት የመዝናኛ አገልግሎት እንዲሰጥ ማድረግ፤

- በትምህርት ቤቶች ውስጥ ያሉትን የመዝናኛ አገልግሎቶች ከትምህርት ቤት ውጭ ያሉ ወጣቶችም በእረፍት ቀናት እንዲጠቀሙባቸው ሁኔታዎችን ማመቻቸት፤
- በገጠር በአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶችና በየወረዳው በሚኖሩ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የተጠናከረ የቤተመፃህፍትና የኮምፒውተር አገልግሎት መስጫ ማእከላት እንዲስፋፉ ማድረግ፤
- የወጣቶች መዝናኛ ተቋማት ባለቤትነት በወጣቱ እጅ እንዲሆንና ራሱ እያስተዳደራቸው የአመራር ብቃቱን የሚገነባበት ሁኔታ መፍጠርና የመዝናናት ሂደቱ የወጣቶችን ንቁ ተሳትፎና የማያቋርጥ እንቅስቃሴ (youth activisan) ላይ የተመሰረተ እንዲሆን ማድረግ፤
- ልዩ ልዩ አጋጣሚዎችን በመፍጠር ወጣቱ በተለያዩ የአመቱ ቀኖች በየቀበሌው ተሳትፎ የሚያደርግባቸው ትልልቅ የተሃድሶ እንቅስቃሴዎች ማደራጀት፤ ለዚህ ስራ የአመቱ የገበሬዎች ቀን፣ የሰራተኞች ቀን፣ የሴቶች ቀን፣ ግንቦት ሃያና የነፃነት ቀናትን እንዲሁም ሌሎች ባህላዊና ሃይማኖታዊ በአላትን በትልቅ ስነ ስርአት ወጣቱን በሰፊው ባሳተፈና ግንዛቤን በሚያዳብር መልኩ በድምቀት ማክበር፤ በአገርህን ኖወቅ ፕሮግራም የገጠር ወጣት ተሳታፊ እንዲሆን ማትረፅ፡፡

- የወጣቶች ቀን ተመድቦ በዚሁ መሰረት ወጣቱ በልዩ ልዩ ስነ ስርዓቶችና ስልቶች እንዲያከብረው፣ በዚህ እለት ወላጆችና ህብረተሰቡ ለወጣቱ በአካልና በመንፈስ መጐልመስ የሚያበረክቱትን አስተዋጾኦ በተመለከተ ወይም የጋራ አቋም እንዲያዳብሩ ማድረግ፣
- በቀበሌዎች ውስጥ፣ ቀበሌ ከቀበሌ እንዲሁም ወረዳ ከወረዳ ወዘተ የገጠር ወጣቶች የስፖርት ውድድሮች የሚካሄዱበት ሁኔታ መፍጠር፣

1.2.4 የገጠር ወጣቶች የአካባቢ ጥበቃና መሬትን አረንጓዴ በማልበስ እንቅስቃሴ ተሳታፊ እንዲሆኑ ማድረግ፣

- ወጣቶች የአካባቢ ጥበቃንና አካባቢን አረንጓዴ በማልበስ አስፈላጊነትን እንዲገነዘቡ ማድረግ፣ በራሳቸው ፈቃደኝነት መርሃ ግብር ቀርፀው አካባቢያቸውን በአረንጓዴ እንዲያለብሱ ማንቀሳቀስ፣
- አካባቢን አረንጓዴ በማልበስና የአካባቢ ጥበቃ እንቅስቃሴዎቹ በወጣቶች መካከል ሰፊ የውድድርና የስኬት መንፈስ የሚፈጥሩ፣ የተሳኩ ስራዎችን ለሰሩ ወጣቶች ሽልማቶችን በቡድንና በግለሰብ ደረጃ የሚያስገኙ እንዲሆኑ ማድረግ፣ ወጣቶች በዚህ መንገድ ያመጡትን ለውጥ ባለስልጣናት እየዞሩ በመጐብኘት የሚያበረታቱና እውቅና የሚሰጡበት፣

መገናኛ ብዙሃን በተሳኩ ስራዎች ላይ ሰፊ ሽፋን የሚሰጡበትና በድኖችና ግለሰቦችን የሚያስተዋውቁበት ሁኔታ መፍጠር፤

1.2.5 መገናኛ ብዙሃን ለገጠር ወጣቶች የሚሆኑ ልዩ ልዩ አዝናኝ ፕሮግራሞችን እንዲቀርቡና ለወጣቶቹ በተመደቡ ጊዜዎች እንዲያቀርቡ ማድረግ፤

- መገናኛ ብዙሃን የገጠር ወጣቶችን የሚያዝናኑ ፕሮግራሞች በተለይ በገጠር ሰፊ ተደማጭነት ባላቸው ፊደሮዎች አማካኝነት ተከታታይ ስራ እንዲሰሩ ማድረግ፤
- ለዚህ ስራ እንዲበጅ በየዞኑ ማእከላት ጠንካራ የማህበረሰብ ፊደሮዎች እንዲቋቋሙ ማድረግ፤ ፊደሮ ጣቢያዎቹ ለገጠሩ ወጣት ሰፊ እድል የሚሰጥ ፕሮግራምና አመራር እንዲኖራቸው ማድረግ፤
- የፌዴራልና ትልልቅ የክልል ፊደሮና ቴሌቪዥኖችም የወጣቱን ሁኔታ የሚገልፁና በወጣቱ ላይ ያተኮሩ ፕሮግራሞችን እያዘጋጁ እንዲያቀርቡ ማድረግ፤

1.3. የገጠር ወጣቶች ፖለቲካዊ ተሳትፎን በማጠናከር የመልካም አስተዳደር ተጠቃሚ እንዲሆኑ ማድረግ፤ አሳማ፤

1. በገጠር መላውን አርሶ አደር ባሳተፈ አካሄድን ዲሞክራሲያዊና መልካም አስተዳደር የሰፈነበት አስተማማኝ ሁኔታ መፍጠር፤
2. ዲሞክራሲና መልካም አስተዳደር የሰፈነበት ሁኔታ ለመፍጠር በሚደረገው ጥረት የገጠር ወጣቶች የተደራጀና ንቁ ተሳትፎ እንዲኖራቸውና ከሂደቱም ተጠቃሚ እንዲሆኑ ማድረግ፤

1.3.1 የገጠር ወጣቶች በመንግስትና በህብረተሰብ ደረጃ ልዩ ትኩረት እንዲሰጣቸው ማድረግ፤

- ወጣቶች ባሏቸው የኢኮኖሚ፣ ማህበራዊና ፖለቲካዊ ችግሮች እንዲሁም በመፍትሄዎቹ ዙሪያ መንግስትና ህብረተሰቡ ከወጣቶቹ ጋር እየተመካከሩ የተሟላ የጋራ ግንዛቤና አቋም እንዲይዙበት ማድረግ፤ በተደረሰው የጋራ አቋም መሰረትም ወጣቱን የማይተካ ነገር ግን ደጋፊ ሚናቸውን በአግባቡ የሚጫወቱበት እንቅስቃሴ ማካሄድ፤
- መንግስት ወጣቶች የራሳቸውን ልዩ ልዩ መድረክ ለመክፈት የሚያደርጉትን ጥረት መደገፍና ማበረታታት፤ በመድረኮቹ በብቃት ለመጠቀም የሚያስችል የስልጠናና የአቅም ግንባታ ስራዎችን በመስራት እንዲደግፍ ማድረግ፤

- መንግስትና ህብረተሰብ በወጣቱ ላይ የሚፈፀሙ ማናቸውንም በደሎች በጋራ ለመመከት የሚንቀሳቀሱበት ሁኔታ መፍጠር፤ በዚህ ረገድ ወጣቶች የሚያጋጥሟቸውን ችግሮች በየጊዜው የሚያቀርቡበት ስርአት ማደራጀት፤

1.3.2 ወጣቶች በራሳቸውና በህብረተሰብ ጉዳዮች ላይ በሰፊውና በቀጥታ የሚሳተፉበት ሁኔታ ማመቻቸት፤

- ወጣቶች በየጊዜው በህብረተሰቡ ውስጥ የሚካሄዱ የልማት፣ የሰላምና የመልካም አስተዳደር ተግባራትን የሚያውቁና ከራሳቸው ጥቅም እየተነሱ የሚገመገሙበትና መስተካከልና መዳበር አለባቸው የሚሏቸውን ጉዳዮች የሚለዩበት ስርአት ማበጀት፤ ይህ ስርአት የወጣቶቹን አስተያየት በምክር ቤቶች አቅርቦ ለማፀደቅ የሚያስችል እንዲሆንም አድርጎ መቅረፅ፤
- ወጣቶች የራሳቸውን ችግሮች ለማቃለልና በራሳቸው ተሳትፎ ሊሰሯቸው የሚችሉ ነገሮችን ለመለየት የሚችሉበት መድረክ በቋሚነት ማመቻቸት፤ በዚህ መድረክ የሚኖረው የወጣቶች ተሳትፎ በተደራጀ አካሄድ እንዲሆን ማድረግ፤
- ወጣቶች በምክር ቤት መድረኮች በተወካዮቻቸው አማካይነት እየቀረቡ የራሳቸውን ፍላጎት የሚያስረዱበት

ሁኔታ ማመቻቸት፤ ምክር ቤቶች በወጣቶች በኩል የቀረቡ አስተያየቶችን መነሻ በማድረግ በእቅዳቸው ውስጥ የሚያካትቱበት፤ ተግባራቱን ለመፈጸም አስፈላጊ የባጀትና መሰል ድጋፎችን የሚያደርጉበት፤ ተግባራቱ በዝርዝር የስራ መርሃ ግብሩ ውስጥ ገብተው የሚፈጸሙበትን ሁኔታ ማረጋገጥና ወጣቶቹ በአፈፃፀም ጉዳይ ላይ ቀጥተኛና ሰፊ ተሳትፎ የሚያደርጉበት ሁኔታ ማመቻቸት፤

- መንግስት ከወጣቶች ጋር ወጣቶቹ በሚያነሱባቸው ልዩ ልዩ ጉዳዮች ላይ እንዲሁም መንግስት ለወጣቶችም ሆነ ለመላው ህብረተሰብ ይጠቅማሉ ብሎ ባመጣቸው ልዩ ልዩ ሃሳቦች ወይም እቅዶች ላይ በአጋርነት (partnership) መንፈስ የሚሰራበትን ሁኔታ ማመቻቸት፤

1.3.3 ወጣቶች በነፃ የሚደራጁበት ሁኔታ መፍጠር፤

- ወጣቶች በመሰላቸውና ጥቅማችን ይበልጥ ያስጠብቅልናል በሚሉት መልክ እንዲደራጁ ሁኔታውን ማመቻቸት፤ በመንግስት በኩል ወጣቱ ቢደራጅባቸው ይጠቀማል ብሎ የሚያምንባቸውን የአደረጃጀት አይነቶች ለወጣቶች በዝርዝር አቅርቦ በራሳቸው ፈቃደኝነት እንዲደራጁበት ማግኘት፤
- የወጣቱ ልዩ ልዩ አደረጃጀቶች በመቻቻልና በጋራ ጥቅም ዙሪያ በአንድ አሰባሳቢ የፌዴሬሽን መልክ ያለው

አደረጃጀት ዙሪያ እንዲሰባሰቡ ማድረግ፣ ፌዴሬሽኑ የሁሉንም ወጣት ማህበራት እኩል ተሳትፎ የሚያረጋግጥ እንዲሆን ማድረግ፣

- መንግስት የወጣቶች ማህበር እንዲጠናከር አመራሮቹን በማሰልጠንና በማንኛውም ቦታና ሁኔታ በአቻነት መንፈስ በመቅረብ ተባብሮ የመስራትን ባህል ማዳበር፣ መንግስት ማህበራቱን በምንም አይነት ሁኔታ እንደተላላኪ እንዳይመለከታቸው፣ የማህበራቱን ተግባራት ከራሳቸው ከማህበራቱ አባላት ፍላጎት ብቻ እንዲመነጭ ማድረግ፣ ማህበራቱ የሌላ ሶስተኛ ወገን ፍላጎት ማስፈፀሚያ እንዳይሆኑ ማድረግ፣ በየደረጃው ያለው የመንግስት አካል ሁሉንም የወጣቶች ማህበራት በእኩልነት የሚመለከትና የሚያስተናግድ እንዲሆን ማድረግ፣

1.3.4 በወጣቶች ላይ በቀጥታ የሚፈፀሙ የመልካም

አስተዳደር መንደልን የሚያመላክቱ ስህተቶችን

በፅናት ታግሎ ማስወገድ፣

- ወጣቶችን እንደአጥፊና እንደተጠርጣሪ በመመልከት የሚደረጉ ማናቸውንም ነፃነታቸውን የሚገድብና የሚያሸማቅቃቸው እንቅስቃሴ መከታተልና ሲከሰቱም በጥብቅ ማስወገድ፣ በዚህ ረገድ በወጣቶች ላይ እንደዚህ አይነት በደሎች ሲያደርሱ የቆዩ ክፍሎች ካሉ በቅድሚያ

አመለካከታቸውን በማስተካከልና የተጠቀሱት አይነት ስህተቶች በፍፁም የማይፈቀዱ እንደሆኑ በማስገንዘብ እንዲታረሙ ማድረግ፣ ይህን ጥረት ባለመቀበል ስህተት የሚፈፅሙ ሲኖሩ በህግ እንዲጠየቁና እንዲታረሙ ማድረግ፣ ይህ ስራ በወጣቱ ዘንድ የህግ አክባሪነትና መብትን በዴሞክራሲያዊ መንገድ የማስከበር አመለካከት እንዲዳብር በሚያደርግ አቅጣጫ እንዲፈፀም ማድረግ፣

- ለወጣቱም ሆነ ለመንግስት ህግ አስከባሪ አካላት እንዲሁም ለህብረተሰቡ በወጣቱ አያያዝ ጉዳዮች ላይ የማያቋርጥ የግንዛቤ ማሳደግ ስራ መስራት፣

ያክል 4

በፓኬጃ ትግበራ፣ ክትትልና ግምገማ የወጣቱና የመንግሥት ሚናና ድርሻ፣

1. በፓኬጃ ትግበራ፣ ክትትልና ግምገማ የወጣቶች ሚናና ትርሻ

የወጣቶችን ኢኮኖሚያዊ፣ ማህበራዊና ፖለቲካዊ ችግሮችን በመለታት በልማት፣ በሰላም፣ በመልካም አስተዳደርና በዲሞክራሲ ሥርዓት ግንባታ የሚኖራቸውን ተሳትፎና ተጠቃሚነት ለማረጋገጥ የወጣቶች ብሔራዊ ፖሊሲን መሠረት አድርጎ በወጣቶች ተሳትፎ የተቀረናውን የወጣቶች የእድገት ፓኬጅ በተሟላ ሁኔታ ተፅባራዊ ለማድረግ ዋነኛው ስትራቴጂክ ኃይል ራሱ ወጣቱ እንደመሆኑ መጠን ከፌዴራል ጀምሮ እስከ ቀበሌ ደረጃ ድረስ ህገ-መንግሥቱ በፈጠረለት ምቹ ሁኔታ በልዩ ልዩ ህጋዊ ዓላማዎችና የአደረጃጀት ቅርፆች ዙሪያ እየተደራጀ የፓኬጁን አፈፃፀም ከመንግስት የልማት ስትራቴጂዎች ጋር አስተሳስሮ በብቃት እንዲመራ፣ እንዲፈፅምና እንዲያስፈፅም ይጠበቃል፡፡ በመሆኑም በፓኬጁ በተቀመጠው አቅጣጫ መሠረት ወጣቶች ተደራጅተው ሲንቀሳቀሱ የሚኖራቸው ተግባርና ኃላፊነት/ሚና ከዚህ ቀጥሎ ቀርቧል፣

1. በፓኬጁ አተገባበር ወጣቱ ወሳኝ ስትራቴጂያዊ ኃይል መሆኑን ተገንዝቦ በተደራጀ አኳኋን በሀገሪቱ የልማት እንቅስቃሴና የዲሞክራሲ ሥርዓት ግንባታ ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆን የሚያስችሉ የግንዛቤ ማሳደጊያና የኖርሞሽን ንግግራቶችን በመቅረፅ የማነሳሳት፣ የማስተማር፣ የማሳወቅና የማደራጀት ተግባራትን ያከናውናሉ፣

2. በልዩ ልዩ ዓላማዎች ዙሪያ በተደራጁ ማህበራትና ክበባት መካከል ኔትወርኮች እንዲፈጠሩ በማስቻል የወጣት ማህበራትና ክበባት ውስጣዊ ነፃነታቸውን ጠብቀው ከቀበሌ ጀምሮ በየደረጃው በፌዴሬሽን እንዲደራጁና በአንድ አገር አቀፍ የወጣት አደረጃጀቶች ፌዴሬሽን ጥላ ሥር እንዲሰባሰቡ ያደርጋሉ፤
3. የኢትዮጵያ የወጣት አደረጃጀቶች ከአህጉራዊና ዓለም አቀፋዊ አቻዎቻቸው ጋር በትብብር፤ በሶሊዳሪቲና በአጋርነት የሚሠሩበትን አግባብ ያመቻቻሉ፤
4. የወጣት አደረጃጀቶች የአባላትን አቅም ለማግለል የሚያስችሉ የስልጠና፤ የአሠራርና የአደረጃጀት ስልቶችን በመቀየስ ከአጋር አካላት የአቅም ግንባታ ድጋፍ የሚገኝበትን ሁኔታ ያመቻቻሉ፤ የአባላትን የመፈጸም አቅም የሚያሳድጉ ተግባራትን ያከናውናሉ፤
5. በየደረጃው የሚሾሙ የወጣት አደረጃጀቶች ወጣቶችን በማነሣሣትና በማስተባበር በበጎ ፈቃድ አገልግሎት ንግድም ላይ እንዲሠማሩ ጸደቁላቸው፤
6. የወጣት አደረጃጀቶች ለፓኬጅ ትግበራ ከወጣቱ የሚጠበቀውን ሀብት መላው ወጣት እንዲያበረክት ያነሣላሉ፤ ተግባራዊ ሂደቱንም ያስተባብራሉ፤
7. የወጣቱን ሁለንተናዊ ተሳትፎ የሚያረጋግጡ ቋሚ መድረኮችን በማዘጋጀት ወጣቱ በአገሪቱ የልማት እንቅስቃሴና የዲሞክራሲ ሥርዓት ግንባታ በስፋት እንዲሳተፍ ያደርጋሉ፤ ተጠቃሚነቱም መረጋገጡን ይከኖ ተላሉ፤

8. በወጣቱ ላይ የሚፈፀሙ የመልካም አስተዳደር በደሎችን መንስኤ፣ ዓይነትና መጠን በመለየት በሚመለከታቸው የፍትህና የዲሞክራሲ አካላት አማካይነት እንዲወገዱ ይታገላሉ፤
9. የልምድ፣ የተሞክሮና የመረጃ ልውውጥ መድረኮችንና ኘሮግራሞችን በማዘጋጀት ተግባራዊ ያደርጋሉ፤ ያገኙትንም ውጤት እየተከታተሉ ይመዝናሉ፤
10. የወጣት አደረጃጀቶች በየደረጃው ቀርፀው ለሚተገብሯቸው ልዩ ልዩ ኘሮግራሞች ማስፈፀሚያ ሪሶርስ ሞቢላይዝ ያደርጋሉ፤ አጠቃቀሙን ይከታተላሉ፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣሉ፤
11. በፓኬጁ ውስጥ የገጠር ወጣቶችን ኢኮኖሚያዊ ተጠቃሚነት ለማረጋገጥ የተቀመጡትን፡
 - ◆ ወጣቶችን በቤተሰብ መሬት ላይ ተሳታፊና ተጠቃሚ የማትረፅ፤
 - ◆ በየቀበሌው ሊታረሱ የሚችሉና በማንም ያልተጸዙ የኖርሻ መሬቶችን ለወጣቱ በማከፋፈል፤ ወጣቶች በተራራ ልማት ላይና ኮሚርሻል ዋጋ ባላቸው የአግሮ ፎረስትሪና የእንስሳት ሀብት ልማት ላይ እንዲሰማሩ በማትረፅ፤
 - ◆ ወጣቶች በሠፈራ ኘሮፅራም እንዲሰማሩ በማነሳሳት እና
 - ◆ ከግብርና ውጪ ባሉ የልማት መስኮች ላይ ተሰማርተው የገቢ አቅማቸውን እንዲያሳድጉ የማነሳሳት፤ ግንዛቤያቸውን የማሳደግና በየደረጃው ከሚገኙ አስፈፃሚ አካላት ጋር ተቀናጅተው በመሥራት መላው ወጣት ተጠቃሚ እንዲሆን ያደርጋሉ፤

በተመሳሳይ ሁኔታ የከተማ ወጣቶችን ኢኮኖሚያዊ ተጠቃሚነት ከማረጋገጥ አኳያ፡-

- ◆ ወጣቶች በአነስተኛና ጥቃቅን የልማት ዘርፎች፤
 - ◆ በኮንስትራክሽን ልማት፤
 - ◆ በከተማ ግብርና ልማት፤
 - ◆ በእደ ጥበብና በፈጠራ ሥራዎች ላይ ተሳማርተው ተጠቃሚ እንዲሆኑ የማነሳሳት፤ ግንዛቤያቸውን የማሳደግና ቅንጅታዊ አሠራሮችን የማዳበር ተግባራትን ያከናውናሉ፤
 - የገጠርና የከተማ ወጣቶችን ሰብዕና ለመቅረፅ የሚያስችሉ ተቋማትን ለመገንባት፤ ለማስፋፋትና የተሟላ አገልግሎት እንዲሰጡ ለማድረግ በሚካሄደው እንቅስቃሴ ወጣቶች ከአስፈፃሚ አካላት ጋር ተባብረው የእውቀት፤ የጉልበትና የፋይናንስ አስተዋፅዖ እንዲያደርጉ ያነሳሳሉ፤ ጸስተባብራሉ፤
 - የገጠርና የከተማ ወጣቶችን ፖለቲካዊ ተሳትፎ ለማረጋገጥ በሚካሄዱ የእቅድ ዝግጅት፤ የትግበራና የግምገማ ሥራዎች ላይ ተደራጅተው እንዲሳተፉ እንዲሁም በህዝብ ምክር ቤቶች ውስጥ በየፌዴሬሽኖቻቸው አማካይነት ተገቢውን ውክልና እንዲያገኙ የማነሳሳት፤ የማደራጀት፤ የማስተባበርና ሂደቱን የመከናወን ተግባራትን ያከናውናሉ፤ በዚህም ረገድ ከሁሉም የልማት ኃይሎች ጋር ፓርትነርሺፕ በመፍጠር የመሪነት ሚናቸውን በብቃት ለመወጣት የሚያስችሉ የልማትና የዲሞክራሲ ሥርዓት ግንባታ ተግባራትን ያከናውናሉ፤
12. ወጣቶችን በልማት፤ በሰላም፤ በመልካም አስተዳደርና በዲሞክራሲ ሥርዓት ግንባታ በስፋት ተሳታፊና ተጠቃሚ ለማድረግ

የሚያስችሉ የማደራጀት፣ ግንዛቤያቸውን የማሳደግ፣ ተሞክሮና ልምድን የመቀመር፣ የቴክኒክ ድጋፍ የመስጠትና ወጣቱን የማብቃት ተግባራትን ያከናውናሉ፤

2. በፓኬጁ ትግበራ ፣ ክትትልና ግምገማ ረገድ የመንግስት ሚናና ድርሻ

የወጣቶችን የእድገት ፓኬጅ በየደረጃው ተግባራዊ በማድረግ የወጣቶችን ኢኮኖሚያዊ፣ ማህበራዊና ፖለቲካዊ ተሳትፎና ተጠቃሚነት ለማረጋገጥ በፓኬጁ በተቀመጡት ስትራቴጂዎች መሠረት መንግሥት የደጋፊነት ሚና እንደሚኖረው በግልጽ የተመለከተ በመሆኑ የወጣቶች ልማት በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ የሚመለከታቸው ልዩ ልዩ የመንግሥት አስፈጻሚ አካላት በፓኬጁ ትግበራ የሚኖራቸውን ድርሻ ለይቶ ማመላከት ተገቢ ነው ። ስለሆነም እያንዳንዱ የመንግሥት አስፈጻሚ ተቋም በፓኬጁ ትግበራ የሚኖረውን ድርሻ ከራሱ ሴክተር የልማት ስትራቴጂ ፋር አስተሳሰብ በመፈጸም ለፓኬጁ ስኬትና ለወጣቶች ሁለንተናዊ ብቃት መረጋገጥ የበኩሉን ሚና በብቃት እንደሚጫወት ይታመናል። በዚህም መሠረት በፓኬጁ አፈጻጸም የእያንዳንዱ የመንግሥት አስፈጻሚ ተቋም ሚናና ድርሻ ቀጥሎ ቀርቧል።

1. የፓኬጃን ውጤታማና ስኬታማ አተገባበር በብቃት ከማስተባበር አኳያ የኢ.ፌ.ዲ.ሪ የወጣቶችና ስፖርት ሚኒስቴር ሚና ፤

1.1. በፓኬጃ አፈጻጸም ረገድ በየደረጃው ለሚሳተፉ የወጣት አደረጃጀቶችና አጋር አካላት በወጣቶች ተሳትፎ፣ በወጣት ማዕከላት፣ በሥልጠና ተቋማትና በስፖርት ማዘውተሪያ ሥፍራዎች ልማት አገልግሎት አሰጣጥና ማጠናቀቅ፣ በሪሶርስ ሞቢላይዜሽን፣ በበጎ ፈቃድ አገልግሎት ንግግራም አፈጻጸም፣ በሰው ኃይል ልማት ፣ በአሠራርና በአደረጃጀት ዙሪያ የአቅም ግንባሮች ትፋክ ጅሰጣል፤

1.2. የወጣቶችን ኢኮኖሚያዊ፣ ማህበራዊና ፖለቲካዊ ተሳትፎና ተጠቃሚነትን ለማረጋገጥ በየደረጃው በሚገኙ የልማት ኃይሎች የሚከናወኑ ወጣት ተኮር ተግባራትን ያስተባብራል፣ ይከናወናል፣ ጅብረት ያደርጋል፤

1.3. በፓኬጃ ይዘትና አተገባበር ረገድ ወጣቶችን ጨምሮ የሁሉንም የልማት ሀይሎች ግንዛቤ ለማሳደግና ብሔራዊ መግባባትን ለመገንባት የሚያስችል የግንዛቤ፣ የንግግራምና የሶሻል ሞቢላይዜሽን ንግግራም ቀርጾ ተፅዕኖ ያደርጋል፤

1.4. ወጣቶች በአካባቢና በማህበረሰብ ልማት ፣ በተፈጥሮ ሀብት እንክብካቤ ፣ ኤች. አይ. ቪ/ ኤድስን በመከላከልና በሥነ ተዋልዶ ጤና አገልግሎት፣ በትምህርትና በማህበራዊ ደህንነት አገልግሎት ተግባራት ላይ በበጎ ፈቃደኝነት መርህ የሚሳተፉበትን ሥርዓት ይዘረጋል፣ ሂደቱን ያስተባብራል፣ የቴክኒክ ድጋፍ ጅሰጣል፤

- 1.5. ወጣቶች በመረጡት ሕጋዊ ዓላማ ዙሪያ በሕገ-መንግሥቱና በፖሊሲው ማክቀሻ ውስጥ እንዲደራጁ ምቹ ሁኔታ ይፈጥራል፤ የተደራጁትም በአንድ ሀገር አቀፍ ፌዴሬሽን ሥር እንዲሰባሰቡ ምቹ ሁኔታ ይፈጥራል፤ ፌዴሬሽኑም የቴክኒክ፣ የማቴሪያልና የገንዘብ ድጋፍ የሚያገኝበትን ሥርዓት ይዘረጋል፤ አፈጻጸሙንም ያስተባብራል፤ ይከኖ ተላል ፤
- 1.6. ልዩ ልዩ ወጣት ተኮር ቅኝቶችንና ጥናቶችን ያካሂዳል፤ መረጃዎችን ያሰባስባል፤ ሀገር አቀፍ የወጣቶች ዳኖ ቤዝ ጁመሠርኖ ል፤
- 1.7. ለፓኬጁ ትግበራ የሚውል ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሪሶርስ ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ይከኖ ተላል፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣል፤
- 1.8. የወጣቶችን ሰብዕና ለመቅረጽ የሚያስችሉ የወጣት ማዕከላትን፣ የስፖርት ማዘወተሪያ ሥፍራዎችንና የሥልጠና ተቋማትን ያደራጃል ፤ ያስፋፋል፤ የአገልግሎት ስታንዳርድ ያወጣል፤ የአገልግሎት አሰጣጥ ሁኔታቸውን ያስተባብራል ፤ይከታተላል ፤ ጁቶመፅማል፤
- 1.9. ወጣቶችን ማዕከል አድርገው የሚንቀሳቀሱ መንግሥታዊ ያልሆኑ ድርጅቶችንና UN ኤጀንሲዎችን በማስተባበር ለፓኬጁ ትግበራ የሪሶርስና የቴክኒክ ድጋፍ እንዲሰጡ ያደርጋል ፤
- 1.10. የአጋር አካላትን ንግግራሞችንና ስትራቴጂያዊ እቅዶችን ያገናዘበና ፓኬጁን መሠረት ያደረገ ሕብረ-ዘርኛዊ ኖቅት (multisectoral strategic plan) ያዘጋጃል፤ ይፈጽማል፤ በሌሎች የሚተገበረውንም ይከኖ ተላል ፤

1.11. አጋር አካላትን የሚያሳትፍ ቋሚ የክትትልና የግምገማ ሥርዓት ይዘረጋል፤

2. የክልል ወጣቶችና ስፖርት ቢሮዎችና በተዋረድ የሚገኙ ጽ/ቤቶች ሚናና ድርሻ፤

2.1. ከክልል ጀምሮ እስከ ቀበሌ ደረጃ ድረስ በልዩ ልዩ የልማት ሀይሎች የሚከናወኑ ወጣት ተኮር ተግባራትን ያስተባብራሉ፤ ፓኬጁ ከየዘርፉ የልማት ስትራቴጂ ጋር ተሳስሮ መፈጸሙን ይከኖ ተላሉ፤ ጸረፉፅጣሉ ፤

2.2. በያልሉ ውስጥ ለሚገኙ የወጣት አደረጃጀት ፌዴሬሽኖች በአሠራርና በአደረጃጀት ዙሪያ የአቅም ግንባሮ ትፋክ ጁሰጣሉ፤ በመደራጀት አስፈላጊነት ላይ ግንዛቤ ይፈጥራሉ፤ የወጣት አደረጃጀቶች ፌዴሬሽኖች ከቀበሌ እስከ ክልል ድረስ እንዲዋቀሩ ትፋክ ጁሰጣሉ፤

2.3. በያልሉ የሚገኙ የወጣት ማዕከላትን፤ የሥልጠና ተቋማትንና የስፖርት ማዘወተሪያና ማበልፀጊያ ማዕከላትን አስተዳደርና የአገልግሎት አሰጣጥ ሁኔታ ስታንዳርድ ይከታተላሉ ፤ ድጋፍ ጁሰጣሉ ፤

2.4. በያልሉ የሚገኙ ወጣቶች በየዘርፉ ያላቸውን ተሳትፎና ተጠቃሚነት የሚመለከቱ መረጃዎችን በማሰባሰብና በማደራጀት ይይዛሉ፤ ለሚመለከታቸው አካላትም ያስተላልፋሉ፤

2.5. በክልሉ የኢትዮጵያ ወጣቶች የልማት ፓኬጅና የወጣቶችን ብሔራዊ ፖሊሲ በየደረጃው ለሚገኙ ወጣቶችና ለአጠቃላይ ሕብረተሰቡ ለማስተዋወቅ የሚያስችል ኘሮፅራም ቀርጸው

የግንዛቤ ማሳደጊያ የኘሮሞሽን ተግባራትን ያከናውናሉ ። በፓኬጁ አተገባበርና ውጤት ረገድም የወጣቶችንና የሕዝቡን ንቅናቄ ጁፈዓ ራሱ ፤

2.6. በክልሉ የፓኬጁን ትግበራ ቀጣይነት ባለው አግባብ ለማካሄድ የሚያስችል ሪሶርስ ሞቢላይዝ ያደርጋሉ፤ አጠቃቀሙን ይከታተላሉ ፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣሉ ፤

2.7. በያልሉ የሚቶኑ ወጣቶች በራሳቸው ተነሳሽነት በሚቀርጷቸው ኘሮግራሞች መሠረት የበጎ ፈቃድ አገልግሎት እንዲሰጡ ግንዛቤያቸውን ያሳድጋሉ፤ የኘሮግራሙን አካሄድ በየደረጃው ጁመራሉ ፤

2.8. በያልሉ የሚቶኑ ወጣቶች በመረጡት ሕጋዊ ዓላማ ዙሪያ በማስተማርና በማበረታታት ምቹ ሁኔታ ይፈጥራሉ፤ ለተደራጁትም ድጋፍ ይሰጣሉ፡፡

2.9. የወጣቶች ጉዳይ ከክልል እስከ ቀበሌ በሚገኙ የመንግሥት አካላትና የሲቪል ማህበራት ኘሮግራሞች ውስጥ ተካቶ /mainstream/ ተደርጎ እንዲተገበር ያስተባብራሉ፤ ይከታተላሉ፤

2.10. በያልሉ የሚቶኑ ወጣቶች በየአካባቢው በሚደረጉ የዕቅድ ዝግጅት፤ የትግበራ፤ የክትትልና የግምገማ ተግባራት ውስጥ በቀዓታና በተወካዮቻቸው አማካይነት የውሳኔ ሰጪነት ሚናቸውን በሚያረጋግጥ አግባብ እንዲሳተፉ ያደርጋሉ፤

2.11. ፓኬጁን ከክልል ጀምሮ እስከ ቀበሌ ደረጃ ድረስ በተሟላ ሁኔታ ለመተግበር የሚያስችሉ ቋሚና ተንዳኝ አደረጃጀቶችን እንዲፈጠሩ ትፋክ ጁሠጣሉ ፤

2.12. በክልሉ ወጣቶችን ማዕከል አድርገው የሚንቀሳቀሱ የሲቪል ማህበራት ለፓኬጁ ትግበራ የቴክኒክና የሪሶርስ ድጋፍ እንዲሰጡ ጸደቀው ፤

3. የፌዴራል ግብርናና ገጠር ልማት ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ

3.1. የወጣቶችን የእድገት ፓኬጅ ከግብርናና ገጠር ልማት ፖሊሲና ስትራቴጂዎች ጋር በማስተሳሰር የገጠር ወጣቶችን ተጠቃሚ የሚያደርጉ ተግባራትን ያከናውናል፤

3.2. የገጠርና የከተማ ወጣቶችን በመሬት ይዞታና አጠቃቀም፣ በመስኖ ልማት፣ በቴክኖሎጂና በግብርና ግብዓቶች፣ በስልጠና፣ በአሠራር ሥርዓት፣ በግብርና ምርቶች ግብይትና ልውውጥ፣ በምርት የጥራት ደረጃ አጠባበቅ ንቁ ተሳታፊና ተጠቃሚ ለማትረፅ የሚያስችሉ ሀገር አቀፍ የወጣቶች አቅም ግንባሮች ናቸው፤ ሮግራሞችን ያካሂዳል፤ ለዚህ ሥራ ተስማሚ የሆነ አደረጃጀትና የአሠራር ስርዓት በየደረጃው ይዘረጋል፤

3.3. ወጣቶች በቤተሰቦቻቸው መሬት፣ በተራራ ልማት፣ በሰፈራ ንግድ ሮግራምና ከግብርና ውጪ ባሉ የሥራ ዘርፎች ላይ ተሰማርተው ብቁ የኢኮኖሚ ተዋናይ መሆን እንዲችሉ ግንዛቤያቸውን በማሳደግ የአመለካከት ለውጥ የሚያመጡበትንና ከቤተሰቦቻቸው ጋር የጋራ መግባባት የሚፈጥሩበትን ሀገር አቀፍ ንግድ ሮግራም ቀርጾ ተፅዕኖ ጸደቀው ፤

3.4. በግብርናና ገጠር ልማት እንዲሁም በከተማ ግብርና ሥራዎች ላይ ለሚሳተፉ ወጣቶች ተገቢውን ድጋፍ ለመስጠት የሚያስችል

ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል፤
አጠቃቀሙን ይከታተላል፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣል፤

3.5. በግብርናና ገጠር ልማት ሥራዎችና ከግብርና ውጪ ባሉ የስምሪት መስኮች ላይ የሚሠማሩ ወጣቶች ቀልጣፋና አዋጪ የብድር አገልግሎት የሚያገኙበትን ሥርዓት ይዘረጋል።

3.6. በግብርናና ገጠር ልማት ሥራዎች እንዲሁም በከተማ ግብርና ላይ የተሰማሩ ወጣቶች የቴክኖሎጂና መሰረታዊ የግብርና ግብዓቶች አቅርቦት እንዲሁም ሀገር አቀፋዊና አለም አቀፋዊ የገበያ እድሎችንና መረጃዎችን በቅርበት አግኝተው ተጠቃሚ እንዲሆኑ የሚያስችል ሥርዓት ይዘረጋል፤ ተግባራዊነቱንም ይከናወናል፤

3.7. በግብርናና የገጠር ልማት ሥራዎች እንዲሁም በከተማ ግብርና ላይ የሚሰማሩ ወጣቶችን እኩል የጾታ ተሳትፎ ፍትሃዊነትን የሚያረጋግጡ ተግባራትን ያከናውናል፤ በዘርፉ ለሚሠማሩ ሴት ወጣቶች ልዩ የድጋፍና የማበረታቻ ሥርዓት ይዘረጋል፤

3.8. በዘርፉ በተሰማሩ ወጣቶች መካከል እንዲሁም በወጣቶችና በአጋር አካላት መካከል የሰለጠነ የውይይት ባህል እንዲዳብርና በዘርፉ ዘላቂ ልማት፤ ራዕይና መርህ ዙሪያ ብሔራዊ መግባባት ላይ ለመድረስ የሚያስችሉ ሀገር አቀፍ የልምድና የተሞክሮ መቅሰሚያ እንዲሁም የግንኙነትና የምክክር መድረኮችን ያዘጋጃል፤ ሂደቱንም ያስተባብራል፤

3.9. በግብርናና ገጠር ልማት እንዲሁም በከተማ ግብርና ሥራዎች ላይ በሚሠማሩ ወጣቶች መካከል በጎ የውድድር ስሜትን በመፍጠር ምርታማነታቸውንና ተጠቃሚነታቸውን ለማሳደግ የሚያስችል

ሀገር አቀፍ የወጣቶች ማበረታቻ ሥርዓት ይዘረጋል፤
ተግባራዊነቱንም ይከኖ ተላል፤

3.10. በቁጠራ የሚሆኑ ወጣቶችን አጠቃላይ የመሬት ይዞታና አጠቃቀም፣ ምርታማነትና ተጓዳኝ ሁኔታዎችን፣ ከግብርና ውጪ በሚሆኑ የሥራ ዘርፎች ያላቸውን ተሳትፎ በተመለከተ ነባራዊና ትንበያዊ እንዲሁም በከተማ ግብርና የወጣቶችን ተሳትፎና ተጠቃሚነት በሚመለከት ተከታታይ ጥናቶችንና ወቅታዊ ቅኝቶችን በማካሄድ ሀገር አቀፍ የወጣቶችን የግብርናና የገጠር ልማት ስምሪት እንቅስቃሴዎች የሚያሳይ ወቅታዊ መረጃ (Data base) ጸደራጽል፤

3.11. በሚኒስቴር መ/ቤቱና በሥሩ በተሻቀሩ ድርጅቶች አማካይነት በመካከለኛ ዘመን የሚፈፀም ዘርፋዊ የወጣቶች የዕድገት ፓኬጅ ስትራቴጂክ ዕቅድና ዓመታዊ የድርጊት መርሃ-ግብር በመቅረብ በሥራ ላይ ያውላል፤ በየክልሉ የዘርፍ መዋቅሮች የሚያዘጋጁትን የወጣቶች ዕቅዶችንና መርሃ-ግብሮችን በማቀናበር የዘርፉን ሀገር አቀፋዊ የወጣቶች የዕድገት ፓኬጅ ስትራቴጂክ ዕቅድና የድርጊት መርሃ-ግብር በማደራጀት ወቅኖ ዋ አፈፃፀማቸውን ይከኖ ተላል፤ ጁቶመፅማል፤

3.12. በግብርናና ገጠር ልማት ሥራ ላይ በተሰማሩ ወጣት ተኮር የሲቪል ማህበራት፣ ሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ የልማት ሀይሎች መካከል ብሔራዊና አጋራዊ ትስስር በመፍጠር በዘርፉ ፈጣን የወጣቶች ዕድገትና ልማት ዕውን እንዲሆን ያደርጋል፤

3.13. የወጣቶች የኖትገት ፖኬጅ ከዘርፉ የልማት ስትራቴጂ ጋር ተዋህዶ የሚተገበርበትን ሥልት ይቀይማል፤

- 3.14. የፓኬጃን ዘርፋዊ ትግበራና ውጤታማነት በተመለከተ ተገቢውን ክትትልና ግምገማ በማድረግ የአፈፃፀም ሪፖርት ለሚመለከተው አካል ያቀርባል፤
- 3.15. በፓኬጃ ማዕቀፍ ውስጥ የወጣቶችን ኢኮኖሚያዊ ተሳትፎና ተጠቃሚነት ለማጋገጥ የሚያስችሉ ሌሎች ግብርና ነክ ተግባራትን ያከናውናል፤

4 አገር አቀፍ ይዘት ያላቸው የብድር ተቋማት ሚናና ትርጓሜ

- 4.1. በወጣቶች የእድገት ፖኬጅ ላይ ለገጠርና ለከተማ ወጣቶች መቅረብ የሚገባውን የብድር አገልግሎት ከመንግሥት የብድር አሰጣጥ ሥርዓትና ከማይክሮ ፋይናንስ መርህ ጋር በማጣጣም ወጣቶች ተስማሚ የብድር አገልግሎት የሚጸብኩበትን ሥርዓትና አደረጃጀት ይፈጥራሉ፤
- 4.2. በገጠር የብድር ማዕቀፍ ውስጥ ወጣት ተኮር የብድር ሥርዓት በመዘርጋት ወጣቶች የብድር አገልግሎት እንዲያቸኙ ጸደቀላቸው፤
- 4.3. ከፌዴራል ጀምሮ በየደረጃው የሚገኙ የፋይናንስ ተቋማት በገንዘብ አቅርቦት፣ በአሰራርና በአደረጃጀት እንዲጠናከሩ ጸደቀላቸው፤
- 4.4. ወጣቶች ከፋይናንስ ተቋማት በሚገኙት ብድር ውጤታማ ሥራ እንዲሠሩ የወሰዱትንም ብድር በወቅቱ እንዲመልሱ የሚያስችል የግንዛቤ ማሳደጊያ ኘሮፅ ራም ቀርናው በየደረጃው ተፅባራዊ እንዲሆን ያደርጋሉ፤

አፈፃፀሙን ይከኖ ተላሉ። በዚህ ረገድ ወጣቶች የአመለካከትና የሙያ ብቃት እንዲያዳብሩ የሚያስችል አገር አቀፍ የድጋፍ ሥርዓት ይዘረጋል፤

4.5. ወጣቶችን የቁጠባና ብድር አገልግሎት ተጠቃሚ ለማድረግ የሚያስችል የአቅም ግንባሮ ፕሮፅራም ቀርናው ተፅባራቂ እንዲሆን ያደርጋል፤ አፈፃፀሙን ይከታተላል፤ በየደረጃውም አስፈላጊው ተቋማዊ አሰራር፤ ተስማሚ አደረጃጀትና የሥልጠና ማዕቀፍ እንዲዘረጋ ያደርጋል፤

4.6. ለወጣቶች የቁጠባና የብድር አገልግሎት ተሳትፎና ተጠቃሚነት እንቅፋት የሚሆኑ ህጎችን፤ አሰራሮችንና አደረጃጀቶችን ለመለየትና ለማሻሻል በዚህ ረገድ የሌሎች አጋሮችንና አደረጃጀቶችን እንዲሁም የሌሎች አጋሮችን በጎ ልምድና ተሞክሮ በማጥናት ሀገራዊ መረጃ ጸደራጽሉ፤

4.7. ቀጣይነት ያለው የወጣቶች የብድር አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችል የፋይናንስ ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል፤

4.8. የወጣቶችን የዕድገት ፓኬጅ ከፋይናንስ ልማት ስትራቴጂና የብድር ፖሊሲዎች ጋር በማጣጣም ወጣቶች ተጠቃሚ የሚሆኑበትን ሥርዓት ይዘረጋል፤

4.9. በብድርና ቁጠባ አገልግሎት ዘርፍ የተሰማሩ መንግስቱ ያልሆኑ ድርጅቶችን ሥራ በማስተባበር የፖሊሲው ትግበራ በሪሶርስ እንዲደግፉ የሚያስችል የአጋርነት አሰራር ጁዘረፋሉ፤

- 4.10. የዘርፉን ስትራቴጂክ እቅድ ከወጣቶች የልማት ፖሎሲ ጋር በማስተሳሰር ጸዘፉጸሉ፤
- 4.11. በገጠርም ሆነ በከተማ ለሚገኙ ወጣቶች ተገቢውን የኛይናንስ ድጋፍ ለመስጠት ምቹ ሁኔሳ የሚፈፃሩ ሌሎች ተግባራትንም ያከናውናሉ፤

5. የሥራና ከተማ ልማት ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ

- 5.1. ወጣቶች በከተሞች በሚካሄዱ የተቀናጀ የቤት ልማት፣ የአነስተኛ ና ጥቃቅን ተቋማት ልማት፣ የአካባቢ ልማትና ኮንስትራክሽን ኢንዱስትሪ ልማት ንግድ-ሞች ውስጥ ተሳታፊና ፍትህዊ ተጠቃሚ መሆናቸውን ያረጋግጣል፤ የዕድገት ፖሎሲ ከከተማና የኢንዱስትሪ ልማት ስትራቴጂ ጋር ተሳስሮ እንዲፈፀም ጸደርፋል፤
- 5.2. ወጣቶች በከተማ ልማት ንግድ-ሞች በግንባር ቀደምትነት እንዲሳተፉ የወጣቶችንና የባለድርሻ አካላትን ግንዛቤ ያሳድጋል ፤ የአመለካከት ለውጥ ለማምጣት የሚያስችሉ አገራዊ ንግድ-ሞችን ያካሂዳል ፤
- 5.3. ወጣቶች በከተሞች በሚካሄዱ የልማት ንግድ-ሞች ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ የሚያስችል ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ለመከታተልና ቀጣይነቱን ለማረጋገጥ የሚያስችል ሥርዓት ይዘረጋል ፤
- 5.4. ወጣቶች በአነስተኛና ጥቃቅን የሥራ ዘርፎች ልማት በኮንስትራክሽን፣ በቤቶችና በአካባቢ ልማት ብቁ ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ የሚያስችል ሀገራዊ የወጣቶች አቅም ግንባታ

ኘርግራም ቀርጾ ተግባራዊ ያደርጋል፤ አፈጻጸሙን ይከኖ ተላል፤ ለፓኬጃ የተሟላ ትግበራ አጋዥ የሆኑ ተስማሚ ተቋማዊ አሠራሮችንና ምቹ አደረጃጀቶችን በየደረጃው ይዘረጋል፤

5.5. በአነስተኛና ጥቃቅን የሥራ ዘርፎች ልማት ላይ ለሚሠማሩ ወጣቶች እንዲሁም ለወጣቶች ማህበራዊ አገልግሎት የሚሰጡ ማዕከላትና ተቋማትን /የማምረቻ፣ የትምህርት፣ የወጣት ማዕከላት፣ አብያተ መጻሕፍት፣ የስፖርት ማዘውተሪያ ሥፍራዎችና የገበያ ቦታዎች/ ዲዛይን ያዘጋጃል፤ ስታንዳርድ ጸወጣል፤ የእነዚህ ተቋማት ግንባታና መሠረተ ልማት የሚስፋፋበትን ሀገራዊ ስልት ይቀይሳል፤

5.6. የከተማ ወጣቶች የማምረቻ ግብዓቶችን የሚያገኙበትና ምርቶቻቸውን በተገቢው ዋጋ የሚያቀርቡበት የገበያ ሥርዓት ይፈጥራል፤ በዚህ ረገድ የመረጃ፣ የምክርና የገበያ ትሥሥር አገልግሎት የሚያገኙበትን ሁኔታ ያመቻቻል ፤

5.7. በከተሞች በፍጥነት በማደግ ላይ ላለው የኮንስትራክሽን ኢንዱስትሪ የሚሆን ጥሬ እቃ የሚያቀርቡ የወጣት ኢንተርኝ ራይዞች እንዲስፋፉ ያደርጋል፤

5.8. በከተሞች የሚኖሩ የኮንስትራክሽን ኢንዱስትሪዎች ከገጠር የጥሬ ዕቃ ምንጮች ጋር ማስተሳሰርና ሥራውም በወጣቶች እንዲከናወን ያደርጋል ፤

5.9. በከተማ ልማት ዘርፍ በየደረጃው የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራትን ከፓኬጃ ስትራቴጂ ጋር አቀናጅቶ ለመተግበር የሚያስችል ሀገር አቀፍ የዘርፉን ስትራቴጂክ ኘላን ያዘጋጃል፤ አፈጻጸሙንም ይከኖ ተላል፤

- 5.10. በከተሞች በሚካሄዱ የልማት ኘሮግራሞች የወጣቶች ተሳትፎና ተጠቃሚነት በተግባር ላይ መዋሉን ለማረጋገጥ የሚያስችሉ ጥናቶችን ያካሄዳል ፤ ቅኝቶችን ያደርጋል ፤ ሀገር አቀፍ የመረጃ ሥርዓት ያደራጃል ፤
- 5.11. የከተማ ልማት ስትራቴጂውን ከፓኬጁ ይዘት ጋር አስተሳስሮ ይፈጽማል፡፡
- 5.12. በከተማ ልማት ዘርፍ የተሠማሩ ባለድርሻ አካላትን በማቀናጀትና በማስተባበር የፓኬጁን ትግበራ በሪሶርስ እንዲደግፉ ያደርፋል፤
- 5.13. የፓኬጁን ትግበራና ያስገኘውን ውጤት በየጊዜው እየተከታተለና እየገመገመ ለሚመለከተው አካል ሪፖርት ያቀርባል፤

6. የፌዴራል ትምህርት ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ፤

- 6.1. የወጣቶችን የእድገት ፖኬጅ ከትምህርትና ሥልጠና፤ ፖሊሲና ስትራቴጂ ጋር አስተሳስሮ በማስፈጸም የገጠርና የከተማ ወጣቶች የተሟላ የትምህርትና ሥልጠና ኖትል የሚጸብኙበትን ሥርዓት ይዘረጋል፤ አፈፃፀሙን ይከኖ ተላል፤ ትፋክ ጁሠጣል፤
- 6.2. የትምህርት ተሳትፎና ጥራትን ለማሳደግ፤ ጾታዊ ምጣኔን ለማረጋገጥ በገጠርና በከተሞች መካከል ያለውን የትምህርት ተሳትፎና ጥረት ልዩነት ለማጥበብ የሚያግዝ ሀገር አቀፍ የወጣቶች አቅም ግንባሮ ኘሮፅራም ቀርጾ በየደረጃው ተፅባራዊ እንዲሆን ያደርጋል፤ አፈፃፀሙን ይከኖ ተላል፤ ተስማሚ ተቋማዊ አሠራርና አደረጃጀት ይዘረጋል፤

- 6.3. በገጠርና በከተማ የወጣቶችን ቁጥርና ፍላጎት እንዲሁም አካባቢያዊ ሁኔታዎችን ግምት ውስጥ በማስገባት የትምህርት ተቋማትን ያስፋፋል፤
- 6.4. በገጠርና በከተማ ለሚገኙ ወጣቶች የክህሎት ማበልፀጊያና የሙያ ማሻሻያ ሥልጠናዎች የሚሰጡበትን ሁኔታ ያመቻቻል፤
- 6.5. በገጠርም ሆነ በከተማ ለሚገነቡ ት/ቤቶች አብያተ-መፃህፍትና ተዛማጅ የአገልግሎት መስጪያ ቢሮዎች መነሻ የሚሆን አገር አቀፍ ዲዛይንና ስታንዳርድ ያዘጋጃል፤ ተግባራዊ መሆኑን ይከኖ ተላል፤
- 6.6. በተማሪዎች፣ በወላጆችና በመምህራን መካከል የወጣቶችን የእድገት ፓኬጅ፣ የትምህርት ፖሊሲውንና ተዛማጅ ትምህርት ነክ ጉዳዮችን አስመልክቶ የአመለካከት ለውጥ ለማምጣት የሚያስችል የግንዛቤ ማሳደጊያ ኘሮፅ ራም ቀርጾ ተፅባራዊ ጸደርፋል፤
- 6.7. በፓኬጁ የትግበራ ዘመን በገጠርና በከተሞች የትምህርት ሽፋንና ጥራትን ለማሳደግ እንዲሁም የወጣቶችን የትምህርትና ሥልጠና ተሳትፎና ተጠቃሚነት ለማረጋገጥ ለሚከናወኑ ተግባራት ማስፈፀሚያ የሚውል ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ይከታተላል፤ ቀጣይነቱንም ጸረፋፅባል፤
- 6.8. ጤናማ የመማር ማስተማር ሥርዓት ለመዘርጋትና በጋራ አመለካከት ላይ የተመሠረተ ብሔራዊ መግባባትን ለማሳደግ የሚያስችል አገር አቀፍ የመምህራንና የተማሪዎች ኮንፈረንስ ጸካሂቱል፤

6.9. በትምህርት ልማት ላይ የተሰማሩ መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶችን በማስተባበር ለወጣቶች የዕድገት ፖሊሲ የሪሶርስ ድጋፍ የሚያደርጉበትን ምቹ ሁኔታ ጽፈዋል፤

6.10. በገጠርና በከተማ የሚገኙ የትምህርት ተቋማትን፣ መምህራንን፣ የትምህርት ተሳትፎና ጥራትን እንዲሁም ሌሎች ትምህርት ነፃ ጉዳዮችን መሠረት ያደረጉ ጥናቶችና ወቅያዊ ቅኝቶችን በማካሄድ ሀገራዊ ወጣት ተኮር መረጃዎችን ያደራጃል፤

6.11. የወጣቶችን የዕድገት ፖሊሲና የትምህርት ፖሊሲውን ማዕከል ያደረገና ከፌዴራል ጀምሮ እስከታችኛው የመስተቴትር እርከን ድረስ በትምህርት ልማት ላይ የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራትን አቀናጅቶ የያዘ ሴክተራዊ ስትራቴጂክ ንግድ ያዘጋጃል፤ ተግባራዊነቱን ይከናወናል፤

6.12 የወጣቶችን የዕድገት ፖሊሲ ከትምህርት ዘርፍ የልማት ንግድም ጋር አስተሳስሮ ጽፈዋል፤

6.13 በትምህርቱ ዘርፍ የፖሊሲን አተገባበርና በየጊዜው የሚመዘገቡ ውጤቶችን የሚያሳይ ሀገራዊ ሪፖርት ለሚመለከተው አካል ጸቀርባል፤

6.14 ለፖሊሲ የተሟላ ትግበራ አጋዥ የሚሆኑ ሌሎች ተግባራትን ያከናውናል፤

7. የፌዴራል ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ

7.1. የወጣቶችን የእድገት ፖሊሲ ከጤና ዘርፍ ፖሊሲና ስትራቴጂዎች ጋር አስተሳስሮ በማስፈፀም ወጣቶችን

ተጠቃሚ ለማድረግ የሚያስችል አገር አቀፍ ሥርዓት ይዘረጋል፤ ተግባራዊነቱን ይከኖ ተላል፤ ትፋክ ጁሠጣል፤

7.2. በገጠርም ሆነ በከተማ፤ ወጣቱን በይበልጥ የሚያጠቁ የበሽኖ ዓይነቶችን፤ ለወጣቶች መስጠት የሚገባቸውን መሠረኖ ዊ የጤና አገልግሎቶች፤ የሥነ-ተዋልዶ ጤና አገልግሎት የሚገኝበትን ደረጃና ሁኔታ፤ ኤች.አይ.ቪ/ኤድስና ጉጂ ልማዳዊ ድርጊቶች በወጣቶች ላይ የሚያስከትሉትን አሉታዊ ጫናና የመከላከያ ስልቶችን እንዲሁም ሌሎች የወጣት ተኮር ጤና ነክ ጉዳዮችን በተመለከተ አገር-አቀፍ ጥናቶችን በማካሄድና ወቅኖ ዊ ቅኝቶችን በማድረግ አገር-አቀፍ የወጣቶች ጤና አገልግሎት የመረጃ ሥርዓት ይዘረጋል፤

7.3. ወጣቶች እንደ ወባ፤ ቲቢ፤ ኤች.አይ.ቪ/ኤድስና የመሳሰሉ በሽታዎችንና ጉጂ ልማዳዊ ድርጊቶች ከህብረተሰቡ ጋር በጋራ በመሆን በመከላከል ረገድ ተሳትፎአቸውን ለማሳደግ የሚያስችል የግንዛቤ ማሳደጊጸ ኘሮፅራም ቀርጾ ተፅባራዊ ጸደርፋል፤ የአመለካከት ለውጥ ለማምጣት የሚያስችሉ ስልቶችንም ይነድፋል፤

7.4. ወጣቶች በመከላከልና በመሰረተ ጤና አገልግሎት ግምባር ቀደም ተዋናይና ተጠቃሚ የሚሆኑበትን አገር አቀፍ የወጣቶች አቅም ግንባኖ ኘሮግራም ቀርጾ ተግባራዊ ያደርጋል፤ አፈፃፀሙን ይከኖ ተላል፤ ለዚህም ተግባር ተስማሚ የሆነ ተቋማዊ አሠራርና የአደረጃጀት ማፅቀፍ ይዘረጋል፤

7.5. በሀገር አቀፍ ደረጃ ወጣት ተኮር የጤና አገልግሎት ኘሮግራምን ተፅባራዊ ለማትረፅ፤ ተስማሚ የጤና ተቋማትን ለማስፋፋትና

የነባሮቹንም አገልግሎት ከፓኬጁ ራዕይና ዓላማ አኳያ ለማሻሻል የሚያግዝ ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ጸደርፋል፤

- 7.6. በጤና ልማትና አገልግሎት ዘርፍ ላይ የተሠማሩ መንግስናዊ ያልሆኑ ድርጅቶችን ሥራ በማስተባበር በፓኬጁ ትግበራ የሪሶርስ ድጋፍ የሚያደርጉበትን ሁኔታ ያመቻቻል፤
- 7.7. የወጣቶችን የዕድገት ፓኬጅ ከጤና ሴክተር የልማት ንግግራምና ስትራቴጂ ጋር በማስተሳሰር ተግባራዊ ያደርጋል፤
- 7.8. መከላከልንና መሠረተ ጤናን ማዕከል ያደረገ የጤና አገልግሎት በማስፋፋት ወጣቶች የወጣት ተኮር ጤና አገልግሎት (Youth friendly Health service) ተጠቃሚ እንዲሆኑ ያደርጋል፤ ለዚህ ሥራ የሚያግዙ የጤና ተቋማትንም ያስፋፋል፤
- 7.9. በጤና ሴክተር ልማት በየደረጃው የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራትን ከወጣቶች የዕድገት ፓኬጅ ጋር በማዋሀድ ዘርፋዊ ስትራቴጂክ ዕቅድ ያዘጋጃል፤ አፈፃፀሙንም ይከናወናል፤
- 7.10. የፓኬጁን ትግበራና በየጊዜው የሚመዘገቡ ውጤቶችን የሚያሳይ የአፈፃፀም ሪፖርት ለሚመለከተው አካል ያቀርባል፤
- 7.11. ለፓኬጁ የተሟላ ትግበራ አጋዥ የሆኑ ሌሎች ተግባራትንም ያከናውናል፤

8. የፌዴራል አነስተኛና ጥቃቅን ኢንዱስትሪዎች ልማት ኤጀንሲ ሚናና ድርሻ፤

- 8.1. አነስተኛና ጥቃቅን የማምረቻ፣ የንግድና የአገልግሎት ተቋማትን በማስፋፋት ወጣቶች ቋሚና ጊዜያዊ የሥራ ዕድል እንዲያገኙ ጸደርፋል፤
- 8.2. በየደረጃው የሚቶኙ አስፈፃሚ አካላትና ሌሎች አጋር መስሪያ ቤቶች በወጣት ተኮር አነስተኛና ጥቃቅን ተቋማት ልማት ላይ በቂ ግንዛቤ እንዲጨብጡና የአመለካከት ለውጥ እንዲያመጡ የሚያስችል የግንዛቤ ማሳደጊያ ኘሮፅራም ቀርጾ ተፅባራዊ ጸደርፋል፤
- 8.3. በአነስተኛና ጥቃቅን የሥራ ዘርዘር ላጁ ለሚሠማሩ ወጣቶች የቦታ፣ የብድር፣ የምክር፣ የመረጃ አገልግሎት፣ የሥልጠናና ተዛማጅ ድጋፎችን ለመስጠት የሚያስችል ሀገር አቀፍ የአቅም ግንባሮ ኘሮፅራም ቀርጾ ተፅባራዊ ጸደርፋል፤ ለዚህም ሥራ ተስማሚ የሆኑ ተቋማዊ አሠራሮችንና የአደረጃጀት ማዕቀፎችን ጁዘረፋል፤
- 8.4. በአነስተኛና ጥቃቅን የልማት ዘርፎች ላይ የተሠማሩ ወጣቶች በተለያዩ የንግድና የህብረት ሥራ ማህበራት በፈቃደኝነት ኖሮተደራጁ ቋሚ ኢንተርኘትዎቻቸው የሚፈፃሩበትን ሁኔታ ያመቻቻል፤ የቴክኒክ፣ የማቴሪያል፣ የብድር፣ የመረጃና የህግ ትፋክ የሚጸብኩበትን ስልት ይቀይሳል፤
- 8.5. ወጣቶች የማምረቻ ግብዓቶችን የሚያገኙበትና ምርቶቻቸውን በተገቢው ዋጋ የሚያቀርቡበት የገበያ ሥርዓት በመፍጠር ወጣቶች የገበያ ትስስር ተጠቃሚ እንዲሆኑ ያደርጋል፤

- 8.6. በአነስተኛና ጥቃቅን ልማት ላይ ለሚሠማሩ ወጣቶችና የወጣት ማህበራት የብድር፣ የሥልጠና፣ የመረጃ፣ የምክርና ሌሎችንም ድጋፎች ለመስጠት የሚያስችል ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ይከታተላል፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣል፤
- 8.7. የወጣቶች የዕድገት ፓኬጅን ከአነስተኛና ጥቃቅን የልማት ዘርፍ ስትራቴጂ ጋር በማስተሳሰር ተግባራዊ ያደርጋል፤
- 8.8. በየደረጃው የአነስተኛና ጥቃቅን ኢንዱስትሪዎች ልማት ዘርፍ የሚከናወኑ ተግባራትን ከወጣቶች የዕድገት ፓኬጅ ጋር አዋህዶ የዘርፉን ስትራቴጂክ ዕቅድ ያዘጋጃል፤ አፈፃፀሙንም ይከኖ ተላል፤
- 8.9. በአነስተኛና ጥቃቅን የልማት ዘርፍ የወጣቶች ተሳትፎና ተጠቃሚነት እንዲሁም በዘርፉ ያሉ ችግሮችንና የመፍትሄ አማራጮችን ለማወቅ የሚያስችል አገራዊ ጥናትና ወቅኖ ዊ ቅኝቶችን ያካሂዳል መረጃ ያደራጃል፤
- 8.10. በዘርፉ የፓኬጅ ትግበራና በየወቅቱ የሚመዘገቡ ውጤቶችን የሚያመለክት የአፈፃፀም ሪፖርት ለሚመለከተው አካል ጸቀርባል፤
- 8.11. ለፖኬጁ የተሟላ ትግበራ አጋዥ የሆኑ ሌሎች የአነስተኛና ጥቃቅን የልማት ዘርፍ ሥራዎችን ያከናውናል፤

9. የፌዴራል ሕብረት ሥራ ማህበራት ኤጀንሲ ሚናና ድርሻ

- 9.1 ወጣቶች በሕብረት ሥራ ማህበራት ውስጥ በራሳቸው ነጻ ፈቃድ አባል እንዲሆኑ ያበረታታል ፤ ከተደራጁም በኋላ ሁለገብ ድጋፍ እንዲያገኙ ጸደቀል ፤
- 9.2 በልዩ ልዩ ብዙ ማስቶ ዘርፎች በሕብረት ሥራ የተደራጁ ወጣቶች ክልላዊ፣ ሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ የገበያ መረጃዎችን በተለያዩ ዘዴዎች እንዲያገኙ ጸደቀል ፤
- 9.3 ወጣቶች በነባርና አዳዲስ የገበያ ዕድሎች እንዲጠቀሙ የሚያስችላቸውን የማበረታቻ ማዕቀፍ ያዘጋጃል ፡፡
- 9.4 በምርት፣ በንግድና በአገልግሎት የሥራ ዘርፎች የተሰማሩ ወጣቶች በሕብረት ሥራ ማህበራትና በዩኒየኖች ኖተደራሳ በልማት ሥራ ውስጥ ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ የሚያስችል ሀገር አቀፍ የወጣቶች አቅም ግንባሮ ንግድም ቀርጾ ተፅዕኖ ያደርጋል፤ ለፓኬጅ የተሟሉ አተገባበር የሚያግዙ ተስማሚ ተቋማዊ አሠራሮችንና ምቹ አደረጃጀቶችን በየደረጃው ይዘረጋል ፤
- 9.5 በሕብረት ሥራ ማህበራትና የዩኒየኖች ለሚደራጁ ወጣቶች ድጋፍ ለመስጠት የሚያስችል ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ይከታተላል፤ ቀጣይነቱንም ጸረፋፅጣል፤
- 9.6 በሕብረት ሥራ ማህበራትና በዩኒየኖች ለተደራጁ ወጣቶች የብድርና የቁጠባ አገልግሎት የሚሰጥበትንና የሚስፋፋበትን ንግድም ተፅዕኖ ያደርጋል ፤
- 9.7 በሕብረት ሥራ ማህበራትና በዩኒየኖች የታቀፉ ወጣቶችን ሁኔታና የልማት ፍላጎት የሚያስፈልጋቸውን ድጋፍና መሰል ጉዳዮችን

አስመልክቶ ሀገራዊ ጥናቶችን ያካሄዳል ፣ ቅኝቶችን ያደርጋል ፣ አገር አቀፍ የመረጃ ሥርዓት ይዘረጋል ፣

9.8 በወጣት አቀፍ ሕብረት ሥራ ማህበራትና ዩኒየኖች መካከል የልምድ፣ የመረጃና የተሞክሮ ልውውጥ የሚካሄድበት ሀብቱ ስልት ይቀይሳል፣ ኘሮግራሙን ተግባራዊ ያደርጋል ፣

9.9 በሕብረት ሥራ ማህበራትና በዩኒየኖች የታቀፉ ወጣቶች ክልላዊ፣ ሀገራዊ አህጉራዊና ዓለም አቀፋዊ የገበያ ዕድል (market opportunity) እንዲያገኙ ጸደርፋል፣

9.10 በየደረጃው የሕብረት ሥራ ማህበራትን ለማስፋፋት የሚከናወኑ ተግባራትን ከፓኬጁ ስትራቴጂዎችና ዓላማዎች ጋር ለማስተሳሰርና ለማቀናጀት የሚያስችል ሀገር አቀፋዊ ስትራቴጂክ ኘላን ያዘጋጃል፣ አፈጻጸሙንም ይከናወናል፣

9.11 በሕብረት ሥራ ማህበራት ልማት ላይ የሚሳተፉ ባለድርሻ አካላትን በማቀናጀትና በማስተባበር የፓኬጁን ትግበራዊ በሪሶርስ እንዲደገፉ ማድረግ ፣

9.12 በዘርፉ የፓኬጁን ትግበራና ያስገኛቸውን ውጤቶች የሚጸላጁ ሪፖርት እያዘጋጀ ለሚመለከታቸው አካል ያቀርባል፣

1ወ የማስታወቂያ ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ

10.1. የወጣቶችን ግንዛቤ በማሳደግ በአካባቢ ጥበቃ፣ በተፈጥሮ ሀብት እንክብካቤ፣ በማህበረሰብ ልማት፣ በበጎ ፈቃድ አገልግሎትና በበሽታ መከላከያ መስኮች የሚሰማሩበትን ሁኔታ ለማመቻቸት የሚያስችሉ የግንዛቤ፣ የሶሻል ሞቢላይዜሽንና የኘሮሞሽን ኘሮግራሞችን ቀርጾ ተግባራዊ ያደርጋል፣

- 10.2. የወጣቶችን ተሳትፎና ግንዛቤ የሚያሳድጉ ወቅያዊ የያርያር፣ የውይይት የፓናልና የተሀድሶ መድረኮችንና የሥነ በዓል ዝግጅቶች በወጣቱ ንቁ፣ ሰፊና ግንባር ቀደም ተሳትፎ እንዲካሄዱ ጸደርፋል፤
- 10.3. በየክልሉ በተመረጡ አካባቢዎች የማህበረሰብ ሬዲዮ ጣቢያዎች ተቋቁመው ወጣቶችን የመረጃ ተሳታፊና ተጠቃሚ የሚያደርጉበትን ሁኔታ ያመቻቻል፤ ቴክኒካዊ ድጋፍ ይሰጣል፤
- 10.4. የፌዴራል የሬዲዮና ቴሌቪዥን ጣቢያዎችን ሣምንታዊና ተንቀሳቃሽ ኻሮግራሞችን በማዘጋጀት የወጣቶችን የመረጃና የግንዛቤ ፍላጎት እንዲያሟሉ ያደርጋል፤
- 10.5. በወጣቶችና በአጋር አካላት መካከል የአመለካከት ለውጥ ለማምጣት ብሔራዊ መግባባትን ለመፍጠርና በመረጃ የበለጸገ ወጣት ትውልድ ለማፍራት የሚደረገውን ሀገራዊ እንቅስቃሴ ለመደገፍ የሚያስችል ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ይከታተላል፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣል፤
- 10.6. ወጣት ተኮር የቅስቀሳ የግንዛቤና የኻሮሞሽን ተግባራትን ለመምራት፣ ለማቀናጀትና ለማስተባበር የሚያስችል አገራዊ የወጣቶች አቅም ግንባሮ ኻሮፅራም ቀርጾ ተፅባራዊ ጸደርፋል፤ ለፓኬጁ የተሟላ ትግበራ አጋዥ የሆኑ ተስማሚ ተቋማዊ አሠራሮችንና አመቺ አደረጃጀቶችን ይዘረጋል፤
- 10.7. የወጣቶችን የመረጃ ፍላጎትና በዘርፉ ያላቸውን የተጠቃሚነት ሁኔታና ደረጃ ለማወቅ የሚያስችሉ ጥናቶችን በማድረግና ወቅታዊ ቅኝቶችን በማካሄድ ሀገራዊ መረጽ ጸደራጽል፤
- 10.8. በዘርፉ የሚከናወኑ የግንዛቤ ማሳደጊያና የኻሮሞሽን ተግባራትን

ከፓኬጃ ዓላማዎችና ስትራቴጂዎች ጋር አስተማሰሮ ለመተግበር የሚያስችል ዘርፋዊ ስትራቴጂክ ዕቅድ ጸዘፉጸል፤ አፈጻጸሙንም ይከኖ ተላል፤

10.9. በመረጽ የበለጸቁ ሕብረተሰብ ለመአጠር በሚደረገው እንቅስቃሴ ላይ የተሰማሩ ባለድርሻ አካላትን በማቀናጀትና በማስተባበር የፓኬጃን ትግበራ በሪሶርስ እንዲደግፉ ያደርጋል፤

10.10. በዘርፉ የፓኬጃን ትግበራና የተገኙ ውጤቶችን በመከታተልና በመገምገም ለሚመለከተው አካል የአፈጻጸም ሪፖርት ያቀርባል፤

11. የሴቶች ጉዳይ ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ

11.1. የወጣቶችን የእድገት ፓኬጅ ከሴቶች ጉዳይ ፖሊሲ፤ ከሴቶች የልማትና የለውጥ ፓኬጅ እንዲሁም ከአለም አቀፍ ኮንቬንሽኖችና የሥርዓተ ፆታ መርሆዎች ጋር አስተማሰሮ ለማስፈጸም የሚያስችል አገራዊ ስልት ይቀይሣል፤ አፈፃፀሙን ይከታተላል፤ ለተግባራዊነቱም ድጋፍ ይሰጣል፤

11.2. በፓኬጅ አፈፃፀም የወጣት ሴቶች ተሳትፎና ተጠቃሚነት በአግባቡ መረጋገጡን ይከኖ ተላል፤

11.3. በጉጂ ልማዳዊ ድርጊቶች ምክንያት በሴቶች ላይ የሚደርሱ አካላዊና ሥነ-አእምሮአዊ ችግሮችን ለማስወገድ የህብረተሰቡን አስተሳሰብ ለመቀየር የሚያስችሉ የግንዛቤ ማስጨበጫ መድረኮችን በማዘጋጀት የህዝብ ንቅናቄ ይፈጥራል፤

11.4. ለፓኬጅ አፈፃፀም የሚያግዙ በሥርዓተ ጾኖ ዙሪያ ጸሉ የመረጃ ክፍተቶችን ለመለየት መረጃዎችን ለመሰብሰብና

ለማደራጀት የሚያስችሉ ጥናቶችን በማድረግና ቅኝቶችን በማካሄድ ሀብቱ መረጽ ጸደራጽል፤

11.5. ለፓኬጁ ትግበራ በተለይም ለወጣት ሴቶችና ልጃገረዶች ሁለንተናዊ ብቃትና ተሳትፎ መረጋገጥ ግብዓት የሚሆን ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ይከታተላል፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣል፤

11.6. በስርዓተ ጾታ ልማት ወጣቶችን ተጠቃሚ ለማድረግ የሚያስችል ሀገራዊ የወጣቶች የአቅም ግንባላ ንግድ ምዕራም ቀርጾ ተግባራዊ ያደርጋል፤ ለፓኬጁ የተሟላ ትግበራ ወሳኝ ሚና ያላቸው ተቋማዊ አሠራሮችንና ምቹ አደረጃጀቶችን ይዘረጋል፤

11.7. በስርዓተ ጾታ ላጁ የተሰማሩ መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶችን ሥራ በማቀናጀትና በማስተባበር ለወጣቶች ፓኬጅ ትግበራ የሪሶርስ ድጋፍ እንዲሰጡ ያደርጋል፤

11.8. በዘርኙ ለሥርዓተ ጾታ ልማት መረጋገጥ የሚከናወኑ ተግባራትን ከወጣቶች የዕድገት ፓኬጅ ዓላማዎችና ስትራቴጂዎች ጋር አስተሳስሮ ለመፈፀም የሚያስችል ዘርፋዊ ስትራቴጂክ ንላን ያዘጋጃል፤ አፈፃፀሙንም ይከናወናል፤

11.9. በዘርፉ ያለውን የፓኬጁን ትግበራና የተገኙ ውጤቶችን በመከታተልና በመገምገም ወቅታዊ የአፈፃፀም ሪፖርት ለሚመለከተው አካል ያቀርባል፤

11.10. የወጣቶችን የእድገት ፓኬጅ ከሥርዓተ ጾታ ልማት ጋር አስተሳስሮ ለመፈፀም የሚያስችሉ ሌሎች ተግባራትንም ያከናውናል፤

12. የፌዴራል ሠራተኛና ማህበራዊ ጉዳይ ሚኒስቴር ሚናና ትርጉሟ

12.1. የወጣቶችን የእድገት ፓኬጅ ከማኅበራዊ ደህንነት ፖሊሲና ከአሠሪና ሠራተኛ ጉዳይ ማዕቀፍ ጋር አስተሳሰቦ ለማስፈጸም የሚያስችል አገራዊ ስልት ይቀይራል፤ አፈፃፀሙን ይከናወናል፤ ለተግባራዊነቱም ድጋፍ ይሠጣል፤

12.2. የአካል ጉዳተኛ ወጣቶችንና ለማህበራዊ ኑሮ ጠንቅ የተጋለጡ ወጣቶችን አቅምለማሳደግና ተሳታፊነታቸውንና ተጠቃሚነታቸውን ለማረጋገጥ የሚያስችል ሀገራዊ የአቅም ግንባሮ ፕሮግራም ቀርጾ ተግባራዊ ያደርጋል፤ ለፖሊሲ የተሟላ ትግበራ የሚያግዙ ተቋማዊ አሠራሮችንና ምቹ የአደረጃጀት ማዕቀፎችን ይዘረጋል፤

12.3. የአካል ጉዳተኛ የማህበራዊ ችግሮች /ጠንቆች/ መንስኤዎችን፣ መፍትሔዎችና የመከላከያ ስልቶችን የሚመለከቱ የግንዛቤ ማሳደጊያና የፕሮግራሙን ፕሮግራሞችን በመቅረፅ የወጣቶችንና የህብረተሰቡን ግንዛቤ ለማሳደግ የሚያስችሉ መድረኮችን ያካሂዳል፤ ተመሳሳይ መድረኮች በየደረጃው የሚካሄዱበትን ሁኔታ ያመቻቻል፤

12.4. የአካል ጉዳተኛ ወጣቶችን ብዛት የጾታና የዕድሜ ምጣኔ፣ የአካል ጉዳት መንስኤዎችንና ሥርጭታቸውን፣ የማህበራዊ ጠንቅ መንስኤዎችንና ለችግሩ የተጋለጡ ወጣቶችን ብዛት፣ ለእነዚህ ወጣቶች የሚሰጡ የተሃድሶ ፕሮግራሞችን ብዛት ዓይነትና ሥርጭት ወዘተ የሚመለከቱ መረጃዎችን ያደራጃል፤

- 12.5. አካል ጉዳተኛ ወጣቶች የህክምና፣ የትምህርት፣ የሙጽ ተሃድሶና የስራ ስምሪት ንግግራሞች ተጠቃሚ የሚሆኑበትን ሀገራዊ ስልት ይቀይሳል፤ በባለድርሻ አካላት ተሳትፎ ተግባራዊ መሆናቸውን ይከኖ ተላል፤ ጸስተባብራል፤
- 12.6. ልዩ ትኩረት የሚሹ ወጣቶች በፓኬጁ ማዕቀፍ ውስጥ ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ የሚያስችል ሪሶርስ ከሀገራዊና ኃላፊ አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ይከታተላል፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣል፤
- 12.7. ልዩ ትኩረት የሚሹ ወጣቶች በማህበር ተደራጅተው ተጠቃሚ መሆናቸውንና መካተታቸውንና ጥቅማቸውን እንዲያስከብሩ ትፋክ ጁሠጣል፤
- 12.8. ልዩ ትኩረት የሚሹ ወጣቶች ተገቢው የተሃድሶ አገልግሎት አግኝተው በመሬት ልማት፣ በአነስተኛና ጥቃቅን የሥራ ዘርፍ፣ በከተማ ግብርናና ከግብርና ውጪ ባሉ የሥራ መስኮች ተሠማርተው ተጠቃሚ እንዲሆኑ ያደርጋል፤
- 12.9. ልዩ ትኩረት የሚሹ ወጣቶች የሥልጠና፣ የብድርና የገበያ አገልግሎት ተጠቃሚ መሆናቸውን ይከታተላል፤ በፓኬጁ ማዕቀፍ ውስጥ በሚፈጠረው የገበያ ትስስር ሥርዓት የቅድሚያ ተጠቃሚነት ዕድል እንዲኖራቸው የማስተባበር ሥራ ያከናውናል፤
- 12.10. ትኩረት የሚሹ ወጣቶች በአገሪቱ በሚካሄዱ የልማት፣ የሰላም፣ የመልካም አስተዳደርና የዲሞክራሲ ሥርዓት ግንባሮች ንግግራሞች ውስጥ በተደራጀ አኳኋን ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ ያደርጋል፤

- 12.11. በማህበራዊ ደህንነት አገልግሎት የሥራ ዘርፍ በሥራ ስምሪት የተሠማሩ መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶችን በማቀናጀትና በማስተባበር የፓኬጁን ትግበራ በሪሶርስ እንዲደግፉ ያደረጋል፤
- 12.12. አገር አቀፍ የወጣቶች የስራ ስምሪት ፖሊሲ እንዲወጣ ያደርጋል፤ አፈፃፀሙን ይከኖ ተላል፤ ጸስተባብራል፤
- 12.13. ወጣት ተኮር የሥራ ገበያ መረጃ ያደራጃል፤ ያሠራጫል፤ በወጣቶችና በቀጣሪዎች መካከል ግንኙነት እንዲፈጠር ያደርጋል፤
- 12.14. በውጭ አገር ሥራ ላይ መሰማራት ለሚፈልጉ ወጣቶች ተገቢውን መረጃ፤ ሥልጠናና የምክር አገልግሎት ይሰጣል፤ ከተሠማሩም በኋላ ደህንነታቸውን ለማረጋገጥ የሚያስችል የህግ ዓቦቃ ጸደሩል፤
- 12.15. የውጭ አገር የስራ ስምሪትን በተመለከተ ለህብረተሰቡና በተለይ ለወጣቶች ተገቢውን ግንዛቤ ያስጨብጣል፤ የውይይት መድረኮችን ያዘጋጃል፤ የጥንቃቄ እርምጃዎችን ያሳውቃል፤
- 12.16. ለወጣቶች የሥራ ዕድል ለሚፈጥሩ ባለሀብቶች የማበረታቻ ሥርዓት ይዘረጋል፤
- 12.17. የወጣት ኢንተርኘራይዞች ኘሮፋይልና የሥራ ዕድል ፈጠራ ኢንፎርሜሽን ሥርዓት እንዲዘረጋ ያደርጋል፤
- 12.18. በማህበራዊ ደህንነትና በሥራ ስምሪት አገልግሎት ዘርፍ የሚከናወኑ ተግባራትን ከወጣቶች የእድገት ፖሊሲ ዓላማዎችና ስትራቴጂዎች ጋር አስተሳስሮ ለመፈፀም የሚያስችል ዘርፋዊ ስትራቴጂክ ዕቅድ ያዘጋጃል፤ አፈፃፀሙንም ይከኖ ተላል፤

- 12.19. በዘርፉ ያለውን የፓኬጃን አፈፃፀምና የተገኙትን ውጤቶች በመከታተልና በመገምገም ለሚመለከተው አካል ሪፖርት ጸቀርባል፤
- 12.20. ለፓኬጃ የተሟላ ትግበራ አጋዥ የሆኑ ሌሎች ተግባራትንም ያከናውናል፤

13. የፍትሕ ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ

- 13.1. የወጣቶችን የልማት ፓኬጅ በየደረጃው ተግባራዊ በማድረግ ኢኮኖሚያዊ፣ ማህበራዊና ፖለቲካዊ ተሳታፊነታቸውንና ተጠቃሚነታቸውን ለማረጋገጥ በሚደረገው እንቅስቃሴ እንቅፋት የሚሆኑ ነባር ሕጎችን፣ የሕግ ክፍተቶችንና መውጣት የሚገባቸውን አዳዲስ ወጣት ተኮር ሕጎች በመለየት የተሻሻሉ የህግ ረቂቆችን ያዘጋጃል፤ ለሚመለከተው አካል ያቀርባል፤ ሲጸድቁም ሥራ ላይ መዋላቸውን ይከኖ ተላል።
- 13.2. በወጣቶች ላይ የሚፈጸሙ የመብት ጥሰቶችና የመልካም አስተዳደር በደሎችን ለመከላከል፣ ደረጃ በደረጃም ለማስወገድ የሚያስችሉ ስልቶችን ይቀይሳል፤ አፈጻጸማቸውንም ይከኖ ተላል፤
- 13.3. የወጣቶችና የሕብረተሰቡን የህግ እውቀት ደረጃ ለማሳደግ የሚያስችሉ የግንዛቤና የኘሮሞሽን ማስፋፊያ ኘሮግራሞችን ቀርጾ ተፅባራዊ ጸደረፋል።
- 13.4. የወጣቶችን መብትና ጥቅም ለማስከበር የሚያስችል ሀገር አቀፍ የአቅም ግንባና ኘሮፅራም ቀርጾ ተፅባራዊ ጸደረፋል

ለፓኬጃ የተሟላ ተግባር ተስማሚ ተቋማዊ አሠራሮችንና አመቺ ያደረጃጀት ማዕቀፎችን ይዘረጋል፤

13.5. ወጣት ተኮር ሕጎችን ለማጥናት ፣ አዳዲስ ሕጎችን ለማዘጋጀትና በሥራ ላይ የሚገኙ ሕጎችን የአፈጻጸም ደረጃ በማሳደግ ወጣቶችን ተጠቃሚ ለማድረግ የሚያስችል ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለምአቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል ። አጠቃቀሙን ይከታተላል ፣ ቀጣይነቱንም ጸረፋፅጣል ፤

13.6. የወጣት አደረጃጀቶችና ወጣቶችን ማዕከል አድርገው የሚንቀሳቀሱ መንግሥታዊ ያልሆኑ ድርጅቶች የፈቃት አሰጣጥ ሥርዓት በጥራትና በቅልጥፍና እንዲሠራ ያደርጋል፤ የሴክተር መ/ቤቶችን ክትትል፤ የግምገማና የማስተባበር ሂደት የሚመራ የሕግ ማዕቀፍ ያዘጋጃል ፤

13.7. ለወጣቶች ልማት የሚበጁ ሕጎችን ለማውጣትና የነባር ሕጎችን አፈጻጸም ለማወቅ የሚያስችል ጥናትና ወቅኖ ዊ ቅኝት ያካሂዳል፤ ሀገር አቀፍ መረጃ ያደራጃል ፤

13.8. የፍትሕ አካላትና የዲሞክራሲ ማስፋፊያ ተቋማት በየደረጃው የሚያካሂዳቸውን ዋና ዋና ተግባራት ከወጣቶች የልማት ፓኬጅ ዓላማና ስትራቴጂ ጋር አስተሳስሮ ለመፈጸም የሚያስችል ዘርፋዊ ስትራቴጂክ ዕቅድ ያዘጋጃል፤ አፈጻጸሙንም ይከናወናል፤

13.9. በዘርፉ የፓኬጁን ትግበራና የተገኙ ውጤቶችን በመከታተልና በመገምገም ለሚመለከተው አካል የአፈጻጸም ሪፖርት ያቀርባል ፤

13.10. ለፓኬጃ የተሟላ ትግበራ ወሳኝ ሚና የሚኖራቸው ሌሎችንም ሕግ ነክ ተግባሮች ያከናውናል ፤

14. የውጭ ጉዳይ ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ

14.1. የወጣቶች የእድገት ፓኬጃ የኢኮኖሚክ ዲፕሎማሲ አካል ሆኖ የሚተገበርበትን ሀገራዊና ዓለማአቀፋዊ ስልት ይቀይሳል፤ ተግባራዊነቱንም ይካተኛል ፤

14.2. በ Diaspora ወጣቶችና በአብሮ ውስጥ በሚገኙ ወጣቶች መካከል የልምድ፣ የመረጃና የተሞክሮ ልውውጥ ለማድረግ የሚያስችል ሥርዓት ይዘረጋል ፤

14.3. ከወጣቶችና ስፖርት ሚኒስቴር ጋር በመቀናጀት በውጭ ሀገር የሚኖሩ ኢትዮጵያውያን ወጣቶች በማህበር የሚደራጁበትን ሁኔታ ያመቻቻል ፤ የተደራጁትም በሀገር ውስጥ ካሉ የወጣት አደረጃጀቶች ጋር ትብብርና አጋርነት እንዲፈጥሩ ያደርጋል ፤

14.4. በውጭ አብሮ ሥራ ላጁ የሚገኙ ወጣቶችን መብትና ጥቅም፣ ደህነትንና ዋስትና ያስጠብቃል ፤

14.5. ከተለያዩ ሀገሮች ጋር በሚፈጸሙ የሁለትዮሽ (bilateral) ስምምነቶች ውስጥ የወጣቶች የእድገት ፓኬጃ ተቋሙ ትኩረት እንዲያገኝ ያደርጋል፤

14.6. ለፓኬጃ ትግበራ ከዓለም አቀፍ ማህበረሰብ ሪሶርስ ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ይከናወናል፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣል፤

- 14.7. በዘርፉ የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት ከወጣቶች የእድገት ፓኬጅ ዓላማና ስትራቴጂ ጋር ተሳስረው የሚፈጸሙበትን ሁኔታ የሚያቀናጅ ዘርፉዊ ስትራቴጂያዊ ዕቅድ ጸዘፋጽል፤ አፈጻጸሙንም ይከናወኑ ተላል ፤
- 14.8. በውጭ ሀብር የሚቶኑ ኢትዮጵያውያን ወጣቶች ያሉበትን ኢኮኖሚያዊ ፣ ማህበራዊና ፖለቲካዊ ሁኔታ በማጥናት ሀብራዊ መረጽ ጸደራጽል ፤
- 14.9. ለፓኬጁ የተሟላ ትግበራ አጋዥ የሚሆን የአቅም ግንባና ንግድ ቀርጾ ተፅባራዊ ጸደርፋል ፤ ተቋማዊ አሠራሮችና ተቋማዊ የአደረጃጀት ማዕቀፎችን ይዘረጋል፤
- 14.10. በዘርፉ የፓኬጁ የአፈጻጸምና የተገኙ ውጤቶችን በመከታተልና በመገምገም ለሚመለከተው አካል ሪፖርት ጸቀርባል ፤ ሌሎች ተዛማጅ ተግባራትንም ያከናውናል ፡፡

15. የገንዘብና ኢኮኖሚ ልማት ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ

- 15.1. በሀብሪቱ የሚካሄዱ ሰፋፊ ጥናቶችና ቅኝቶች (ለምሳሌ Census, welfare monitory: የሰው ኃይል ጥናት ወዘተ) ውስጥ የወጣቶች ኢኮኖሚያዊ፣ ማህበራዊና ፖለቲካዊ ጉዳዮች ተገቢው ትኩረት ተሰጥቶአቸው እንዲጠኑ በማድረግ ሀገር አቀፍ ወጣት ተኮር መረጃ ያደራጃል፤
- 15.2. ዓመታዊ የመንግሥት በጀት በሚዘጋጅበት ጊዜ በሁሉም ሴያተር ለፓኬጁ ትግበራ የሚያስፈልገው በጀት በበቂ ሁኔታ መያዙን፣ መጽደቁንና በሥራ ላይ መዋሉን ያረጋግጣል ፤ ይከናወኑ ተላል ፤

- 15.3. የbilateral multilateral ና መንግሥታዊና መንግሥታዊ ያልሆኑ ድርጅቶች ንግግራቸውና ንግግራቸው የፓኬጁን ዓላማና ስትራቴጂ ማካተታቸውን ያረጋግጣል፤ ለፓኬጁ ማስፈጸሚያ ተገቢው በጀት እንዲመደብ ያደርጋል፤
- 15.4. ለፓኬጁ የተሟላ ትግበራ አገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሪሶርስ ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ይከኖ ተላል፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣል ፤
- 15.5. በንግግራቸው አቀራረብና በንግግራቸው አዘገጃጀት ላይ ለወጣት አደረጃጀቶች የአቅም ግንባሮች ትፋክ ጁሰጣል፤
- 15.6. በዘርፉ የሚከናወኑ ተግባራትን ከወጣቶች የእድገት ፓኬጅ ፋር ለማስተሳሰር የሚያስችል ዘርፋዊ ስትራቴጂክ ንግግር ያዘጋጃል፤ አፈጻጸሙንም ይከኖ ተላል ፤
- 15.7. በዘርፉ የፓኬጁን ትግበራና የተገኙ ውጤቶችን በመከታተልና በመገምገም ለሚከተለው አካል ሪፖርት ያቀርባል ፤ ተዛማጅ ተግባራትንም ያከናውናል ፤

16. የኢ.ፌ.ዴ.ሪ ባህልና ቱሪዝም ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ

- 16.1. የአብራሃም መልካም እሴቶችና ፋይዳዎች ለወጣቶች ሁለንተናዊ ሰብዕና ግንባሮች ቀዳሚና አስተዋጽኦ እንዲያበረክቱ እንዲሁም ጎጂ የሆኑ ባህላዊና ዘመናዊ ልማዶችና ክንዋኔዎች በወጣቶች ዕድገት ላይ አሉኖ ዊ ተጽእኖዎች እንዲያሳድሩ ለማድረግ የተለያዩ ወጣት ተኮር

የማስተዋወቂያ፣ የማስገንዘቢያና የአቅም ግንባታ ሥራዎች ያከናውናል፤

16.2. ወጣቶች ፈርጂ ብዙ በሆኑት ባህላዊ የቱሪዝም መስህቦችን በመጠበቅና በማልማት ረገድ በሚፈጸሙ ልዩ ልዩ ተግባራት ውስጥ በንቃት ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ ጸደቀል፤

16.3. የባህልና የቱሪዝም አገልግሎት ሰጪ ማዕከላትና ተቋማት ወጣቶች ማዕከል ባደረጉ አግባቦች እንዲስፋፉና ለወጣቶች የሚመጥንና ተስማሚ የሆኑ አገልግሎቶችን በቅርበት የሚጸድቁበት ሥርዓት ይዘረጋል፤ ተግባራዊም ያደርጋል፤

16.4. በዓለም አቀፍና በሀገር አቀፍ ደረጃ በፍጥነት ኖጲዶዎችን ከሚገኘው የቱሪዝም ኢንዱስትሪ ላይ ወጣቶች በንቃት ተሳትፈው ተጠቃሚነታቸውን ማረጋገጥ እንዲችሉ አመቺ ሁኔታዎችን ጁፈን ራል፤ ተፅዕኖም ጸደቀል፤

16.5. በባህልና ቱሪዝም ዘርፎች በሚከናወኑ የኪነ-ጥበባትና የዕደ ጥበባት፣ የፈጠራ ውጤቶች፣ በጥናትና ምርምር እና በተለያዩ አገልግሎት ሰጪ ተቋማት ወጣቶች ቀጥተኛ ተሳታፊ ሆነው ተጠቃሚነታቸውን ማረጋገጥ ይችሉ ዘንድ ሰፊ የአቅም ግንባታ ሥራዎች የሚከናወኑበትን አግባብ ያመቻቻል፤ ተግባራዊም ያደርጋል፤

16.6. በባህልና ቱሪዝም ዘርፎች ወቅታዊ የወጣቶች እንቅስቃሴዎችን በተመለከተ ተከታታይ ቅኝቶችን ያከናውናል፤ ወቅታዊ መረጃዎችንም ያደራጃል፤ ለአገልግሎትም ብቁ ያደርጋል፤

- 16.7. በተለያዩ የባህልና ቱሪዝም የሥራ መስኮች በተሠማሩ የወጣት አደረጃጀቶች መካከል በተናጠል እንዲሁም ከዘርፎቹ ባለድርሻ አካላት ጋር በዘርፎቹ ዘላቂ ልማት ላይ ብሔራዊ መግባባት በመፍጠር የለውጡን ሂደት ለማፋጠን ይችሉ ዘንድ የውይይትና ምክክር መድረኮች በማዘጋጀት ተፅዕኖዎችን ያደርጋሉ፤
- 16.8. በባህልና ቱሪዝም ዘርፎች በተሠማሩ ወጣቶች መካከል በጎ የፋክክርና የውድድር ስሜትን በመስጠር ምርታማነታቸውንና ተጠቃሚነታቸውን ማሳደግ እንዲቻላቸው፤ የዘርፎቹ ሀገር አቀፍ የወጣቶች ማበረታቻ ሥርዓት በመዘርጋት ተግባራዊ ያደርጋል፤
- 16.9. በባህልና ቱሪዝም ሚኒስቴር እና ተጠሪ ድርጅቶች በመካከለኛ ዘመን የሚፈጸም የወጣቶች ልማት ስትራቴጂክ ዕቅድና ዓመታዊ የድርጊት መርሀ-ፅብር በመቅረጽ በሥራ ላይ ያውላል። በየክልሉ የባህልና ቱሪዝም መዋቅሮች የሚዘጋጁትን የወጣቶች የእድገት ፓኬጅ እቅዶችና መርሀ-ግብሮችን በማቀናበር /የባህልና ቱሪዝም ሴክተር የወጣቶች እድገት ስትራቴጂክ ዕቅድና ዓመታዊ መርሀ-ፅብር በማደራጀት/ ለሚመለከተው አካል ያቀርባል፤
- 16.10. በባህልና ቱሪዝም ዘርፎች የተሠማሩና በወጣቶች ዕድገት ዙሪያ የሚንቀሳቀሱ መያዶች የሲቪል ማህበረሰቦች እና ሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ የልማት ኃይሎችን በማስተባበር፤ አጋራዊ ትስስር በመፍጠር በሴክተሩ የወጣቶች ዕድገትና ልማት ዕውን እንዲሆን ያደርጋል፤

- 16.11. የፓኬጃን ሴክተራዊ ትግበራና ውጤታማነት በተመለከተ ሀገራዊ የአፈፃፀም ክትትልና ግምገማ እያከናወነ ወቅታዊ ሪፖርት ያቀርባል፤
- 16.12. የወጣቶች የዕድገት ፓኬጃን በባህልና ቱሪዝም ዘርፎች ዕውን ለማድረግ ሌሎች ተመሳሳይ ተግባራትን በሀገር አቀፍ ደረጃ ያከናውናል፡፡

17. የኢ.ፌ.ዲ.ሪ የንግድና ኢንዱስትሪ ሚኒስቴር ሚናና ትርጓሜ፤

- 17.1 ንግድ ኢንዱስትሪና ኢንቨስትመንትን በማስፋፋት ወጣቶች ቋሚና ጊዜያዊ የስራ ዕድል እንዲያገኙ ጸደርፋል፤
- 17.2 በየደረጃው የሚገኙ አስፈጻሚ አካላትና ሌሎች አጋር መስሪያቤቶች ወጣቶች በንግድ፣ በኢንዱስትሪና ኢንቨስትመንት ላይ የሚኖራቸውን ተሳትፎና ተጠቃሚነት በተመለከተ በቂ ግንዛቤ እንዲጨብጡና የአመለካከት ለውጥ እንዲያመጡ የሚያስችል የግንዛቤ ማሳደጃ ፕሮፖራም ቀርጾ ተፅዕኖዊ ጸደርፋል፡፡
- 17.3 በአነስተኛና ጥቃቅን የልማት ዘርፎች ላይ የተሰማሩ ወጣቶች በግልም ሆነ በማህበር ተደራጅተው ሲመጡ አግባብ ባላቸው ሕጎች መሰረት የንግድ ምዝገባና ፈቃድ አገልግሎቶችን እንዲያገኙ ጸደርፋል፤ ጁቆጣጠራል፤
- 17.4 ወጣቶች በሀገር ውስጥ ንግድ ተሳትፈው እራሳቸውን ለመቻል በሚያደርጉት ጥረት ቀልጣፋ የግብይት ስርዓትና

ተገቢ የንግድ አሰራርን በማስፈን እገዛ እንዲያገኙ ጸደርፋል፤

17.5 የኢንዱስትሪ ልማትን ለማፋጠን በሚደረገው ጥረት ወጣቶች በኢንዱስትሪ ልማት ውስጥ ገብተው ተጠቃሚ የሚሆኑበትን ምቹ ሁኔና ጁፈፃ ራል፤

17.6 የወጣቶች የዕድገት ፓኬጅን ከንግድና ኢንዱስትሪ የልማት ዘርፍ ስትራቴጂ ጋር በማስተሳሰር ተግባራዊ ያደርጋል፤

17.7 በንግድና ኢንዱስትሪዎች ልማት ዘርፍ የሚከናወኑ ተግባራትን ከወጣቶች የዕድገት ፓኬጅ ጋር አዋህዶ የዘርፉን ስትራቴጂክ ዕቅድ ያዘጋጃል፤ አፈጻጸሙንም ይከናወናል፤

17.8 በንግድና ኢንዱስትሪ ዘርፍ የወጣቶችን ተሳታፊነትና ተጠቃሚነት እንዲሁም በዘርፉ ያሉባቸውን ችግሮችና የመፍትሄ አማራጮች ለማወቅ የሚያስችሉ አገራዊ ጥናቶችንና ወቅታዊ ቅኝቶችን ያካሂዳል፤ መረጃ ጸደራጽል፤

17.9 በዘርፉ የፓኬጁን ትግበራና በየወቅቱ የሚመዘገቡ ውጤቶችን የሚያመለክት የአፈጻጸም ሪፖርት ለሚመለከተው አካል ያቀርባል፤

17.10 ለፓኬጁ የተሟላ ትግበራ አጋዥ የሆኑ የንግድና ኢንዱስትሪ ልማት ስራዎችን ያከናውናል፤

18. የኢ.ፌ.ዲ.ሪ የትራንስፖርትና መገናኛ ሚኒስቴር ሚናና ትርጓሜ፤

18.1 ወጣቶች በግልም ሆነ በማህበር በመደራጀት በትራንስፖርትና በመገናኛ ዘርፎች ለመሰማራት የሚያደርጉትን ጥረት

ጸበረኖ ኖል፤

- 18.2 ለዘርፉ ልማት መረጋገጥ የሚከናወኑ ተግባራትን ከወጣቶች የዕድገት ፓኬጅ ዓላማዎችና ስትራቴጂዎች ጋር አስተሳስሮ ለመፈጸም የሚያስችል ዘርፉዊ ስትራቴጂያዊ ዕቅድ ያዘጋጃል፤ አፈጻጸሙንም ይከናወናል፤
- 18.3 በትራንስፖርትና መገናኛ ላጁ የተሰማሩ መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶችን ስራ በማቀናጀትና በማስተባበር ለወጣቶች ፓኬጅ ትግበራ የሪሶርስ ድጋፍ እንዲሰጡ ጸደቀል፤
- 18.4 በትራንስፖርትና መገናኛ ዘርክ የሚሰማሩ ወጣቶችን አቅም ለመገንባት የሚያስችል ፕሮግራም ቀርጾ በየደረጃው ተግባራዊ የሚሆንበትን አግባብ ያመቻቻል፤
- 18.5 በትራንስፖርትና መገናኛ ዘርፍ ወጣቶችን ተጠቃሚ ለማድረግ የሚያስችል ሀገራዊ ፕሮግራም ቀርጾ ተግባራዊ ያደርጋል፤ ለፓኬጁ የተሟላ ትግበራ የሚያግዙ አሰራሮችን ጁዘረፋል፤
- 18.6 በየደረጃው የሚቶኑ አስፈጻሚ አካላትና ሌሎች አጋር መ/ቤቶች ወጣቶች በትራንስፖርትና መገናኛ ልማት ላይ ስለሚኖራቸው ሚና በቂ ግንዛቤ እንዲጨብጡና የአመለካከት ለውጥ እንዲያመጡ የሚያስችል የግንዛቤ ማሳደጊያ ፕሮፅራም ቀርጾ ተፅባራዊ ጸደቀል፤
- 18.7 በትራንስፖርትና መገናኛ ዘርፎች ላይ የተሰማሩ ወጣቶች በፈቃደኝነት እየተደራጁ ቋሚ የገቢ ምንጭ የሚፈግሩበትን ሁኔታ ያመቻቻል፤ የሙያ ድጋፍ

ጸደርፉል፤ መረጽ የሚጸብቅበትን ስልት ይቀይሳል፤

18.8 በትራንስፖርትና መገናኛ ልማት ዘርፍ በየደረጃው የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራትን ከወጣቶች የዕድገት ፓኬጅ ጋር በማዋህድ ዘርፋዊ ስትራቴጂክ ፕላን ያዘጋጃል፤ አፈጻጸሙንም ይከኖ ተላል፤

18.9 ፓኬጁ በትራንስፖርትና መገናኛ ዘርፍ ያለውን አፈጻጸም የሚያሳይ ሪፖርት ለሚመለከተው አካል ያቀርባል፤

18.10 ለፓኬጁ ትግበራ አጋዥ የሆኑ ሌሎች ተግባራትንም ያከናውናል፤

19. የኢ.ፌ.ዲ.ሪ አቅም ግንባሮ ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ፤

19.1 ወጣቶች በሀገሪቱ ውስጥ በሚካሄዱ ፕሮግራሞች በግንባር ቀደምትነት እንዲሳተፉ የወጣቶችንና የባለድርሻ አካላትን ግንዛቤ ያሳድጋል፤ የአመለካከት ለውጥ ለማምጣት የሚያስችሉ አገራዊ ፕሮግራሞችን ጸካሂቱል፤

19.2 ወጣቶች በሀገሪቱ የልማት ፕሮግራሞች ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ የሚያስችል ሪሶርስ ከሀገራዊና አለማአቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ለመከታተልና ቀጣይነቱን ለማረጋገጥ የሚያስችል ስርዓት ጁዘረፉል፤

19.3. ወጣቶች በተለያዩ ዘርፎች ብቁ ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ የሚያስችል ሀገራዊ የወጣቶች አቅም ግንባታ ፕሮግራም ቀርጾ ተግባራዊ ያደርጋል፤ አፈጻጸሙን ይከታተላል፤ ለፓኬጁ የተሟላ ትግበራ አጋዥ የሆኑ ሌሎች

የአቅም ግንባታ ስራዎችን ይሰራል፤

19.4. በፌዴራል ሲቪል ስርቪስ ውስጥ ወጣቶችን ተሳታፊና ተጠቃሚ የሚያደርግ የተሟላ የሰው ሀብት አመራር ስርዓት መዘርጋቱንና በተግባር ላይ መዋሉን ያረጋግጣል፤

19.5. ወጣቶችን ብቁ ተሳታፊና ተጠቃሚ ለማድረግ የሚያስችል የኢንፎርሜሽን ኮሚኒኬሽን ቴክኒዎሎጂ ሥርዓት የሚዘረጋበትንና የሚጠናከርበትን ሁኔታ ያመቻቻል፤

19.6. በተለያዩ የልማት ዘርፎች በየደረጃው የሚከናወኑ የአቅም ግንባታ ተግባራትን ከፓኬጁ ስትራቴጂ ጋር አቀናጅቶ ለመተግበር የሚያስችል ሀገር አቀፍ ስትራቴጂክ ፕላን ያዘጋጃል፤ አፈጻጸሙን ይከናወናል፤

19.7. በሀገሪቱ በሚካሄዱ የአቅም ግንባታ ፕሮግራሞች የወጣቶች ተሳትፎና ተጠቃሚነት በተግባር ላይ መዋሉን ለማረጋገጥ የሚያስችሉ ጥናቶችን ያካሂዳል፤ ቅኝቶችን ያደርጋል፤ ሀገር አቀፍ የመረጃ ሥርዓት ያደራጃል፤

19.8. የአገር አቀፉ የአቅም ግንባታ ስትራቴጂ ከፓኬጁ ይዘት ጋር ተሳስሮ መፈጸሙን ያረጋግጣል፤ ይከናወናል፤

19.9. በአቅም ግንባታ ዘርድ የተሰማሩ ባለድርሻ አካላትን በማቀናጀትና በማስተባበር የፓኬጁን ትግበራ በሪሶርስ እንዲደግፉ ሁኔታዎችን ያመቻቻል፤

19.10. የወጣቶችንና ወጣት ተኮር ተቋማትን አቅም ከመገንባት አኳያ የፓኬጁን አተገባበርና ያስገኘውን ውጤት በየጊዜው እየተከታተለና እየገመገመ ለሚመለከተው አካል ሪፖርት ጸቀርባል፤

20. የኢ.ፌ.ዲ.ሪ ማዕድንና ኢነርጂ ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ፤

- 20.1 በሀገሪቱ የማዕድንና ኢነርጂ ልማትን ለማስፋፋት በሚደረገው ሂደት ወጣቶች ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በቅንጅት ይሰራል፤
- 20.2 የወጣቶችን ኢኮኖሚያዊ ችግር ከማቃለል አኳያ ወጣቶች በማዕድንና ኢነርጂ ልማት ዘርፍ ለመሰማራት እንዲችሉ አግባብነት ያላቸው መረጃዎች እንዲሰበስቡ፤ እንዲደራጁና ለተጠቃሚ ወጣቶች እንዲደርሱ ያደርጋል፤
- 20.3 ወጣቶች በአነስተኛ ማዕድን ልማት ዘርፍ እንዲሰማሩ ምቹ ሁኔታዎችን በመፍጠር የአቅም ግንባታ ድጋፍ ጸደርፋል፤
- 20.4 በማህበርም ሆነ በግል በማዕድን ልማት ላይ ለሚሰማሩ ወጣቶች ፈቃድ ይሰጣል፤
- 20.5 በማዕድንና ኢነርጂ ዘርፍ የወጣቶችን የስራ ስምሪት ለማሳደግና ኢኮኖሚያዊ ብቃታቸውን ለማረጋገጥ የሚያስችሉ የስራ ዕድል ማስፋፊያ ፕሮግራሞችን ጸካሂቱል፤
- 20.6 የወጣቶችን የእድገት ፓኬጅ ከማዕድንና ኢነርጂ ልማት ጋር አስተሳስሮ ለመፈጸም የሚያስችል ስትራቴጂያዊ ዕቅድ ያዘጋጃል፤ በየደረጃው የሚኖረውን አፈጻጸምና ያስገኘውን ውጤት በመከታተልና በመገምገም ለሚመለከተው አካል ሪፖርት ያቀርባል፤

- 20.7 የወጣቶችን የዕድገት ፓኬጅ ከማዕድንና ኢነርጂ ዘርፍ ልማት ጋር በማስተሳሰር ወጣቶችን ተጠቃሚ ለማድረግ የሚያስችሉ ሌሎችንም ተግባራት ያከናውናል፤

21. የፌዴራል ጉዳዮች ሚኒስቴር ሚናና ድርሻ

- 21.1 በመላ ሀገሪቱ ሰላምን ለማስፈንና ግጭትን ለማስወገድ በሚነደፉ ስትራቴጂዎችና በሚካሄዱ ፕሮግራሞች ውስጥ ወጣቶች ዋነኛ ተዋናይ የሚሆኑበትንና ከመንግስት ጋር ተባብረው የሚሰሩበትን ስልት በመቀየስ በየደረጃው ተፅዕኖ እንዲሆን ያደርጋል፤
- 21.2 በታዳጊ ክልሎች ውስጥ የሚገኙ ወጣቶች የልማት፣ የሰላም፣ የመልካም አስተዳደርና የዲሞክራሲ ስርዓት ግንባታ ሀይልና ባለቤት እንዲሆኑ በእነዚህ ክልሎች በሚካሄዱ ፕሮፖግራሞች ውስጥም ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆኑ ያደርጋል፤
- 21.3 በታዳጊ ክልሎች የሚገኙ ወጣቶችን የመፈጸም አቅም ለማግኘት የሚያስችሉ የስልጠና፣ የአሰራርና የአደረጃጀት ስልቶችን በማጥናት በየደረጃው ተግባራዊ እንዲሆኑ ያደርጋል፤
- 21.4 በታዳጊ ክልሎች ለሚካሄዱ ወጣት ተኮር ፕሮግራሞች ትግበራ የሚውል ሪሶርስ ሞቢላይዝ ያደርጋል፤ አጠቃቀሙን ይከታተላል፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣል፤
- 21.5 በኖቴዎ ክልሎች የሚገኙ ወጣቶች በመረጡት ሕጋዊ ዓላማ ዙሪያ በማህበር እየተደራጁ ለራሳቸውና ለየክልሉ

ሕዝቦች ተሳትፎና ተጠቃሚነት መረጋገጥ ግንባር ቀደም ተዋናይ እንዲሆኑ የአቅም ግንባታ ድጋፍ ይሰጣል፤

21.6 ወጣቶች በፌዴራሊዝም ስርዓት ውስጥ ልዩነትንና አንድነትን አጣጥሞ በመያዝ ከሚካሄደው የልማት፣ የሰላምና የዲሞክራሲ እንቅስቃሴ ተጠቃሚ መሆን እንዲችሉ የግንዛቤ ማሳደጊያ ፕሮግራሞችን ቀርጾ በየደረጃው ተግባራዊ የሚሆኑበትን አግባብ ያመቻቻል፤

21.7 የወጣቶችን የእድገት ፓኬጅ ከፌዴራል ጉዳዮች ስትራቴጂ ጋር ለማዋሃድ የሚያስችል ስትራቴጂያዊ ኖቅት ጸዘፉጸል፤ ሴያተራዊ አፈጻጸሙንም የሚያሳይ ሪፖርት ለሚመለከተው አካል ያቀርባል፤

22. የሌሎች የፌዴራል ሚኒስቴር መ/ቤቶችና ኤጀንሲዎች ሚናና ድርሻ

22.1 የወጣቶች የልማት ፖኬጅን ከየዘርፋቸው የልማት ስትራቴጂ፣ ንግግራምና እቅድ ጋር በማቀናጀት (mainstream) አድርገው ጁፈንማሉ፤ የደረጃውም እንዲፈፀም ያስተባብራሉ፤ ይከታተላሉ፡፡

22.2 የወጣቶችን የእድገት ፓኬጅ በየዘርፉ ከሚከናወኑ ተግባራት ጋር አስተሳስሮ ለመፈፀም የሚያስችል ስትራቴጂክ እቅድ ያዘጋጃሉ፤ በየደረጃው የሚኖረውን አፈፃፀምና ያስገኘውን ውጤት በመከታተልና በመገምገም ለሚመለከተው አካል ሪፖርት ያቀርባሉ፤

- 22.3 በየዘርፉ የወጣቶችን የሥራ ሥምሪት ለማሳደግና ኢኮኖሚያዊ ብቃታቸውን ለማረጋገጥ የሚያስችሉ የሥራ ክትል ማስኛኝጸ ንግግራሞችን ያካሂዳሉ፤
- 22.4 በየዘርፉ ለሚካሄዱ የወጣቶች የእድገት ፓኬጅ ተግባራት ማስፈናሚጸ የሚሆን ሪሶርስ ከሀገራዊና ዓለም አቀፋዊ ምንጮች ሞቢላይዝ ያደርጋሉ፤ አጠቃቀሙን ይከኖ ተላሉ፤ ቀጣይነቱንም ያረጋግጣሉ፤
- 22.5 በየዘርፉ የወጣቶችን ልማትና ስትራቴጂካዊ ሚና አስመልክቶ የጋራ ግንዛቤ ለመፍጠርና ብሔራዊ መግባባትን ለመገንባት የሚያስችሉ የግንዛቤ ማሳደጊያና የንግግሮች ማስኛኝጸ ንግግራሞችን ቀርፀው ተግባራዊ ያደርጋሉ፤
- 22.6 በየዘርፉ በልማትና በአገልግሎት አሰጣጥ ሥራ ላይ የተሠማሩ አጋርና ባለድርሻ አካላትን በማቀናጀትና በማስተባበር የፓኬጁን ትግበራ በሪሶርስ እንዲደግፍ ያደርጋሉ፡፡
- 22.7 በየዘርፉቸው የወጣቶችን ሁለንተናዊ ተሳትፎና ተጠቃሚነት ከማረጋገጥ አኳያ ፋይዳ ያላቸው መረጃዎችን ለማሰባሰብ የሚያስችሉ ጥናቶችን በማካሄድና ወቅታዊ ቅኝቶችን በማድረግ አገራዊ ወጣት ተኮር መረጃ ያደራጃሉ፡፡
- 22.8 ለወጣቶች ፓኬጅ የተሟላ ትግበራ አጋዥ የሆኑ ሌሎችንም ተግባራት ያከናውናሉ፤